



贵州工程职业学院
GUIZHOU ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE

药学院

专业人才培养方案汇编

(2023级 高职版)

二〇二三年五月

校 训

厚德重能 知行合一

校 风

推崇时代风尚 优化育人环境 共建精神家园

教 风

以德施教 扎实功底 教学过硬 方法科学

学 风

勤于学习 严谨求实 追求真理 勇于创新

办学目标

创建特色鲜明、贵州一流、全国知名的民办
高职院校，努力建成职业技术大学。

办学理念

探工程之理 索职业之道 塑时代新人

目 录

药学专业人才培养方案..... 错误! 未定义书签。

药品营销与管理专业人才培养方案..... 错误! 未定义书签。

药学专业人才培养方案

一、人才培养基本信息

（一）专业名称

药学专业

（二）专业代码

520301

参照《教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）》的通知》（教职成〔2021〕2号）

（三）入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

（四）专业所在院系

药学院

（五）基本学制

三年

二、职业面向

表1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代 码)	主要岗位类 别(或技术 领域)	职业技能等 级证书
----------------	---------------	--------------	----------------	-----------------------	--------------

医药卫生大类 (52)	药 学 类 (5203)	卫生 (84)	药师(2-05-06-01) 制药工程技术人员 (2-02-32-00) 医药商品购销员 (4-01-05-02)	药剂师; 药 品生产、质 量检验; 医 药商品购销	执业药师 化学合成制 药工 生化药品制 造工 药物制剂工 化学检 验员(工)
----------------	-----------------	---------	---	------------------------------------	---

三、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等职业群，能够从事药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 具有敬佑生命、甘于奉献的职业精神；守法敬业，严谨细

致；富有爱心、同情心和责任感，以患者为中心，主动服务；

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(8) 厚德重能，知行合一。诚实守信、勤于学习、勇于实践、敢于创新。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握人体解剖结构、生理等医学基础知识；

(4) 掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法；

(5) 掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用；

(6) 掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能；

(7) 掌握处方审核、调配原则与基本程序；

(8) 掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围；

(9) 掌握药品储存养护知识；

(10) 熟悉无菌调配知识；

(11) 熟悉常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗;

(12) 了解治疗药物监测及个体化给药知识。

3. 能力

(1) 具备打字技能和应用文写作能力

(2) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

(3) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

(4) 能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作, 进行安全合理用药指导; 能够正确完成静脉用药集中调配;

(5) 能够根据药品性质, 采取正确储存养护方法;

(6) 能够科学普及安全有效合理用药知识;

(7) 能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产, 按照质量标准独立完成药品质量检测;

(8) 能够对各类医药企事业相关单位的各类专业信息进行收集、积累、整理, 进行分析、归纳、总结;

(9) 能够利用、借助网络或富媒体平台等现代信息技术提供药学服务;

(10) 具有强烈的团队意识, 能够与人协作完成既定任务;

(11) 具备一定的信息技术应用和维护能力;

四、课程体系及要求

以就业为导向, 以职业岗位能力为核心, 依托药学行业企业发展, 按照行业企业实际需求和学校实际情况与专业特点, 设计人才培养方案和课程体系, 并对接职业标准开发课程标准, 聘请医药行业企业的相关技术人员为兼职教师, 合理设置各个教学环节, 引入企业真实项目, 实施项目教学。同时积极探索校企合作之路, 构建

“课堂与实习实训结合、学校教育与行业企业教育结合、在校成长与职场成长结合”的“三结合”（课程标准与职业标准相融合、教学过程与工作过程相融合、教学情境与工作场境相融合）人才培养模式。

（一）公共基础课程

表2 公共基础课课程简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	体育与健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过本课的学习，让学生掌握一到两项运动技能； 2. 通过开设本门课程，让学生养成终身体育锻炼的习惯； 3. 通过本课的学习，让学生了解我国体育文化的发展，简单的运动损伤处理及预防； 4. 培养学生团结合作、乐于分享、勇于担当的坚强意志品质。 	<p>主要教学内容： 篮球、足球、田径、羽毛球、排球、网球、健美操、乒乓球、武术、拉丁等。</p> <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以健身育人为宗旨，树立健康第一的基本理念； 2. 认真学习教学大纲和教材，系统了解和掌握教材的意义、任务、分配及要求，并根据教学工作计划，深入钻研教学内容跟方法； 3. 课前认真检查教学场地安全，器材安全，并在课中根据不同教学内容和特点，加强对学生的安全教育； 4. 教师在教学中要充分发挥以教师为主导，学生为主体的原则，调动学生积极性，同时，合理安排运动负荷，避免安全事故发生。 	72
2	大学语文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生通过学习能够具备时代必须的知识素养； 2. 能够熟练运用语文基础知识进行日常文章的写作，具备基本的实践写作能力； 3. 能够提升学生的人际沟通能力、审美鉴赏能力、思辨能力、解决问题能力和创新思维能力。 	<p>主要教学内容： 了解中国文学发展概况，掌握诗歌、散文、小说、戏剧四大文学体裁的特点及阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法和应用文各类文种及写作格式。</p> <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在教学中运用发散思维，教会学生独立思考，培养他们的创新意识； 2. 引导学生汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质；培养职业情感和敬业精神； 3. 具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀，养成谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极的人生态度； 	72

			4. 弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信。	
3	大学英语	本课程以职场交际为目标情境，以实际应用为学习目的，培养学生实际应用能力，特别是听说能力，即使他们能在日常活动和与未来职业相关的业务活动中进行一般的口头交流，又使他们具备一定的读写译能力：能够读懂、翻译与专业有关的文字材料。本课程同时关注学生的个性发展，帮助学生掌握有效的学习策略，增强学生主体学习能力，提高综合文化素养，为他们提升就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。	<p>主要教学内容： Mini-Talks; Long Dialogue; Being all Ears; Grammar and writing; Reading comprehensive; Translation.</p> <p>要求： 1. 依据新课标要求，调整教材定位和结构。定位于满足学生继续学习与个性发展。</p> <p>2. 融入课程思政元素，切实贯彻落实立德树人根本任务，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。教材将思政元素有机融入语言技能训练，使英语课程与思政课程同向同行，帮助培养学生正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>3. 突出学科核心素养，体现职业特色，遵循语言学习规律。教学以真实职场情境为依据，并能反映新趋势、新变化，注重听、说、读、看、写、译综合语言技能训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能，为学生未来职业岗位做好相关准备。</p> <p>4. 将每节课内容聚焦于中华优秀传统文化、世界多元文化、职场文化的英文表达，使学生“学一点、会一点、用一点”，助力学生讲好中国故事，传播好中国声音，增强学生的文化自信，拓宽其国际视野。</p>	72
4	高等数学	本课程要求学生掌握数学基本理论与知识、基本方法与计算，培养学生在专业学习中应用数学的能力。通过对高等数学的学习，学生能掌握高等数学的基础知识和基本的数学思想方法，具备必要的应用数学的意识和能力，为后继课程和终身学习打下扎实的数学知识基础。	<p>主要教学内容： 一元函数微积分。线性代数、概率论与数理统计、空间解析几何等；</p> <p>要求： 通过本课程学习，使学生能比较熟练地掌握高等数学的基本概念与性质。熟练掌握高等数学中涉及到的计算及证明问题。掌握高等数学的基本思想与方法。了解高等数学在其它领域中的广泛应用</p>	72
5	劳动教育	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观	<p>主要教学内容： 马克思主义劳动观、新时代中国特色社会主义思想劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神、创新精神</p> <p>要求：</p>	24

		念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	<p>1. 增强劳动观念和意识，端正劳动态度，提升劳动技能，培养行为习惯良好的高素质大学生。</p> <p>2. 认知劳模的本质；知晓劳模精神的核心；在日常生活中自觉弘扬劳模精神，争当“劳模”；具有爱岗敬业、精益求精、持之以恒的专注精神与工作态度。</p> <p>3. 认知工匠精神的基本内涵，领悟工匠精神的当代价值；自觉传承、践行工匠精神；向大国工匠和高技能人才看齐，学习他们身上的工匠精神，追求精益、创新的精神。</p> <p>4. 学习并理解创新精神、创新意识、创新能力、创新思维的具体内涵。感悟四者在劳动生活中的重要作用。思考在生活中如何培养创新精神。</p>	
6	军事理论与训练	普通高等学校通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。	<p>教学内容：本课程主要包括中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等。军事理论讲主要讲述有关军队和战争的概念、范畴、原理、原则等的体系。</p> <p>教学要求：军事课（含军事理论课教学和军事技能训练）列入学校的人才培养方案和教学计划，考试成绩记入学生档案，按照《普通高等学校军事课教学大纲》组织实施军事课教学，严格考勤考核制度。</p>	36
7	思想道德与法治	<p>学生所具备的素质、掌握的技能、知识和能力如下：</p> <p>1. 掌握马克思主义人生观、价值观理论，树立正确的人生观，坚定理想信念，弘扬中国精神，积极投身人生实践，自觉践行社会主义核心价值观，将远大理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，在实现中国梦的实践中放飞青春梦想；</p> <p>2. 掌握社会主义道德核心与原则，树立正确的道德观，自觉传承中华传统美德和中国革命道德，积极吸收借鉴人类优秀道德成果，遵守公民道德准则，在投身崇德向善的实践中</p>	<p>教学内容：本课程是普通高等学校的一门公共必修思想政治理论课。它以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，以社会主义核心价值观为主线，以培养中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人为目标，具有思想性、理论性和较强的实践性。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。</p>	54

		<p>不断提高道德品质；</p> <p>3. 掌握我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，深刻理解社会主义法律的本质特征和运行机制，整体把握中国特色社会主义法律体系、法治体系和法治道路的精髓，培养法治思维，尊重和维护法律权威，提高法治素养，依法行使权利与履行义务，努力做尊法学法守法用法的模范。</p>		
8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>使学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，通过学习，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，使大学生坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，积极投身到中国特色社会主义现代化建设的伟大实践中。</p>	<p>教学内容：本课程全面概述了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点以及中国特色社会主义建设的路线方针政策。</p> <p>教学要求：通过学习，让学生了解近现代中国社会发展的规律，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，积极投身到实现中国特色社会主义现代化建设中。</p>	72
9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 把学习理论和学习原著结合起来，认真学习《习近平谈治国理政》第一、二、三卷，广泛阅读和了解党的十八大以来习近平总书记等领导治国理政过程中发表的一系列重要讲话；</p> <p>2. 紧密联系实际，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想同学习马克思主义基本原理结合起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，做到学思用贯通、</p>	<p>教学内容：本课程是普通高等学校的一门公共必修思想政治理论课。内容涵盖了党的十九大概括的“八个明确”“十四个坚持”等核心内容，并针对新时代大学生的思想实际，强化问题意识，注重释疑解惑。</p> <p>教学要求：青年学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要准确理解、深刻把握这一思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；深刻领会这一思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义；全面了解这一思想中蕴含的人民至上、崇高信仰、历史自觉、问题导向、斗争精神、天下情怀等理论品格和思想风范；深刻把握这一思想中贯穿的马克思主义立场观点方法。</p>	54

		知信行统一； 3. 把学习和运用结合起来，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量，把学习成效转化为投身中国特色社会主义现代化建设。		
10	党史	本课程教学旨在通过对中国共产党历史的讲解，帮助学生了解我们党和国家事业的来龙去脉，从而知史爱党、知史爱国；了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，引导学生学习英雄、铭记英雄，自觉反对历史虚无主义和文化虚无主义，提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，帮助学生提升境界、涵养气概、激励担当。	<p>教学内容：本课程是普通高等学校公共基础必修的一门思想政治理论课。主要讲授中国共产党成立一百年来，党领导中国人民进行新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设和改革开放的艰难曲折的伟大奋斗历程，总结历史经验，为新时代实现中华民族伟大复兴提供思想明镜。以历史事实证明中国共产党不愧为伟大、光荣、正确的马克思主义政党，不愧为领导中国人民不断开创新事业的核心力量。</p> <p>教学要求：本门课程充分利用案例教学，强化学生的政治理论素养，提高学生分析和解决问题的能力，为学生综合素质的提高与创新能力的奠定夯实必要的知识和理论基础。</p>	18
11	形势与政策	“形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，明确自身历史使命的重要渠道。	<p>教学内容：课程紧密结合新时代大学生的知识水平及个性特点，紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个首要任务，深入贯彻党的二十大精神，帮助学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>教学要求：以课堂教学为中心，以“知识、能力和素质三位一体”的教育思想为指导，主要以专题讲座法、案例式教学和问题式探究教学方法为主，贯彻“意识、信念和责任三位一体”的德育教育思想，开展学生学习知识、树立马克思主义的理想和信念，引导学生坚定走中国特色社会主义的道路，进一步使学生明确自我价值和社会价值以及在社会当中应该承担的社会责任，增强大学生</p>	36

			的责任意识。	
12	贵州省情	本课程通过对贵州省的自然、地理、政治、经济、文化、社会发展等方面的历史现状和发展现状的教学，使学生对贵州的基本情况和发展规律有比较明确的认识；使学生掌握贵州省情的基本概念、基本知识、基本理论，学会运用辩证唯物主义观点去分析有关贵州省情的理论问题；使学生掌握贵州省情的研究方法，切实提高分析问题、解决问题的能力。	<p>教学内容：课程旨在提高学生对贵州本土情况的了解，加深大学生对贵州经济发展的认识，使大学生全面了解贵州、认识贵州这片充满希望、大有作为的热土，把握贵州经济社会的基本特征和发展规律，从而发自内心地热爱家乡，并从先辈开发建设贵州的历程中吸取力量，增强自豪感、责任感和自信心，激发贵州大学生热爱贵州、宣传贵州和建设贵州的积极性和热情。</p> <p>教学要求：课程教学以文字教材、音像教材和网络教材为依据，采用课堂教学、网上辅导、教学讨论、学生自学等形式开展教学。通过教学要求学生掌握贵州省情的基本概念、基本理论和研究方法，使学生对贵州的基本情况和发展规律有比较明确的认识，并能理论联系实际，解决现实中的问题。理论教学主要以模块内容为基础，设计其理论项目，对应的实践主题与实践项目，以加深对课程的学习升华。</p>	18
13	生态文明教育	让学生认识和理解人类历史发展、中国生态文明思想的演变和习近平生态文明思想的形成过程，以变革人类文明发展方向，培养学生生态思想、生态知识、生态技能、生态伦理、生态审美、生态能力和生态素养。	<p>教学内容：倡导生态文明教育，引导学生践行绿色生活方式。加强节能减排和环境保护教育，利用课程和教材积极开展关于大气、土地、水、粮食等资源 and 能源节约的教育，帮助学生了解和认识国情，积极开展节水节粮节电教育活动，推动垃圾分类，养成勤俭节约、低碳环保的生活习惯，形成健康文明的生活方式。</p> <p>教学要求：通过课程教育，引导学生尊重自然、顺应自然、热爱自然、保护自然，积极关注各种与生态环境相关的知识、议题与制度、措施，引导学生遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，使学生成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。</p>	18
14	大学生心理健康教育	本课程通过系统讲授学生心理健康知识，学习心理调适的技能，让学生能够明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、	<p>教学内容：课程内容依据高职高专十四五规划教材，在教学中紧密结合本校学生的心理健康状况，根据学生的心理发展规律和特点，科学规范大学生心理健康教育课程的教学内容。</p> <p>教学要求：教学内容设计中注重理论联系实际，力求贴近学生，通过案例教学、体验活动、行为训练、心理测量等多种形式提高课</p>	36

		情绪调控能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	堂教学效果。	
15	信息技术	<p>高职《信息技术》课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，提升高职专科学子符合新时代要求的信息素养，使学生的信息技术应用能力得到全面提升，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。</p> <p>课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类社会生产、生活的重要作用，了解现代信息社会信息技术的发展趋势，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、虚拟现实等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；培养学生的团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的可持续发展奠定基础。</p>	<p>教学内容：</p> <p>（一）基础模块</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文档处理 2. 电子表格处理 3. 演示文稿制作 4. 程序设计基础 5. 网络管理与维护 <p>二、拓展模块</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大数据 2. 人工智能 3. 虚拟现实 <p>教学要求：课程教学要与“思想建设、技术发展、信息安全、职业发展”等方面结合，培养学生正确的人生观、价值观、世界观，培养符合新时代要求的“能工巧匠”。</p> <p>课程教学要从正确、合适的实际案例入手，让学生了解文字处理、电子表格处理、演示文稿制作工具软件的功能及使用规范；让学生掌握对图文、表格、艺术字等对象插入、编辑和美化的能力；利用基础程序设计培养学生思维逻辑能力；利用网络管理与维护培养学生实践操作能力。</p> <p>课程教学要“以点看全”，既要帮助学生掌握知识和技能，也要引导学生关注技术发展及走向，要引导学生了解大数据、人工智能、虚拟现实等新兴技术的特征及应用场景。</p>	72

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密切联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能

力和职业精神的培养。一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6—8 门专业核心课程和若干门专业课程。

表 3 学习领域与工作领域课程转换分析表

序号	工作领域	工作岗位	典型工作任务	专业能力要求	相关知识要求	对应课程
1	审查并调配处方，审核并发放药品	医院药房药师	审查并调配处方，审核并发放药品	调配处方	掌握药理学、临床药物治疗学	药理学、药事管理与法规、药学技术服务知识与技能、临床药物治疗学
2	药品出入库管理	药品管理员	药品出入库管理	药品出入库管理	掌握药事管理与法规，GSP 和 GMP	药事管理与法规、病原生物与免疫学基础、药物化学
3	静脉用药调配	住院药房药师	静脉用药调配	静脉用药调配	掌握药理学、临床药物治疗学	药理学、临床医学概要、药物化学

1. 专业基础课

设置 8 门。包括：基础化学、有机化学、人体解剖生理学、病原生物与免疫学基础、生物化学、天然药物学、临床医学概要、中医学概论。

表 4 《基础化学》课程简介

课程名称	基础化学（无机化学+分析化学）			课程编码	080110121		
实施学期	第一学期	总学时	108	理论学时	72	实践学时	36
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>（1）掌握无机化学、分析化学中的基础理论和基本知识。掌握常用滴定分析法、仪器分析法的有关物质含量测定方法及在药学专业的应用。</p> <p>（2）熟悉物质的结构、元素周期律以及化学反应的能量变化和化学反应速率等基本理论知识。熟悉电化学分析法、紫外-可见分光光度法、红外吸收光谱法、色谱法等仪器测定原理及测定方法。</p> <p>（3）了解原子吸收分光光度法、荧光分析法、质谱分析法的测定方法。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>（1）熟练无机化学、分析化学的基本操作技能，通过滴定分析和仪器分析等实训，培养学生的动手能力以及观察、分析和解决实际问题的能力。</p> <p>（2）学会滴定分析、紫外-可见分光光度法、电化学分析法、色谱等分析方法的基本操作及对物质的含量测定方法。</p>						

	<p>(3) 培养学生树立良好的严谨、刻苦、勤奋、高效的学习态度和学习能力，为终身学习打下必备的基础。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 形成良好的职业素质和服务态度，初步具备逻辑思维和观察、分析、解决问题的能力。</p> <p>(2) 具有实事求是、科学严谨的学风和创新意识、创新精神。</p> <p>(3) 具有良好的心理素质、职业道德观念、行为规范和团队精神。</p>
主要内容	滴定分析法、仪器分析法、熟悉物质结构、元素周期律等有关含量的测定方法及在药学专业中的应用
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生掌握元素周期律、物质结构等知识。
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。

表 5 《有机化学》课程简介

课程名称	有机化学			课程编码	080110221		
实施学期	第二学期	总学时	72	理论学时	48	实践学时	24
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握常见有机化合物的命名方法，能根据要求正确书写名称和结构式。</p> <p>(2) 掌握简单的结构理论，能运用所学知识初步认识简单有机化合物结构与性质的关系。</p> <p>(3) 理解与医药有关的化合物的性质、来源及用途。</p> <p>(4) 能运用化合物官能团的性质，提出简单有机化合物的鉴别、分离、纯制方法。</p> <p>(5) 理解有机化学实验的一般知识和基本操作技能。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 培养学生基本技能的训练、分析解决问题的能力。</p> <p>(2) 将传统的有机实验整合为认知实践、理论与实践结合、岗位实践三大模块。</p> <p>(3) 培养创新思维能力、处理化学突发事件的处理能力等方面。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 具有辩证思维的能力。</p> <p>(2) 具有能吃苦耐劳，与人相处、与人沟通的综合素质和敬业爱岗的工作态度。</p> <p>(3) 具有严谨、认真、刻苦的学习态度，科学、求真、务实的工作作风。</p> <p>(4) 能遵纪守法、遵守职业道德和行业规范。</p>						
主要内容	有机化合物的命名方法，能根据要求正确书写名称和结构式，有机化合物的鉴别、分离、纯制方法						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生掌握有机化合物的命名方法、书写名称和结构式等知识。						

课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。
-------------	--------------------------------

表 6 《人体解剖生理学》课程简介

课程名称	人体解剖生理学			课程编码	080110321		
实施学期	第一学期	总学时	108	理论学时	72	实践学时	36
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握人体解剖生理学的基本理论和知识，能运用所学知识解析正常人体的主要形态结构及功能活动的规律。</p> <p>(2) 熟悉正常人体机能活动的完整性以及人体与环境的关系。</p> <p>(3) 了解人体解剖生理学的研究进展。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 能运用所学的知识解释实验中出现的现象以及在标本和模型上准确辨认重要器官的形态结构、观察辨认重要组织和器官的光镜结构。</p> <p>(2) 能按实验指导，正确的进行实验操作、观察、记录及分析实验结果，并写出实验报告。</p> <p>(3) 能在教师的指导下，能够相对独立的进行实验操作、观察、记录及分析实验结果，并写出实验报告。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 通过本课程的学习使学生能强化专业理念，热爱药学工作。</p> <p>(2) 对病人具有高度的责任心、同情心、爱心，有为药学事业奋斗终身的决心。</p> <p>(3) 认识学习解剖生理学的基础价值，乐于学习，以刻苦、严谨、求实的科学态度和团结、互助的协作精神，参与教学活动。养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神。</p> <p>(4) 逐步形成健康与疾病之间对立统一的观点，认识人体功能与形态、局部与整体之间的辩证关系，形成科学的健康观、疾病观，养成良好的职业素质。</p>						
主要内容	正常人体的主要形态结构及功能活动的规律						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生掌握正常人体的主要形态结构及功能活动的规律。						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

表 7 《病原生物与免疫学基础》课程简介

课程名称	病原生物与免疫学基础			课程编码	080110421		
实施学期	第二学期	总学时	36	理论学时	20	实践学时	16
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握病原微生物与免疫学基础理论知识及实验的基本技能。</p> <p>(2) 掌握有关病原微生物与免疫学基础基本知识和临床应用，为更好的发展专业水平提供技术支持。</p>						

	<p>(3) 熟悉病原微生物的具体应用</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 会用微生物形态学常用的检查方法；</p> <p>(2) 认识病原微生物致病性及其临床特征；</p> <p>(3) 认识免疫系统。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 具有辨证思维的能力；</p> <p>(2) 具有能吃苦耐劳，与人相处、与人沟通的综合素质和敬业爱岗的工作态度；</p> <p>(3) 具有严谨、认真、刻苦的学习态度，科学、求真、务实的工作作风；</p> <p>(4) 能遵纪守法、遵守职业道德和行业规范。</p>
主要内容	微生物形态学常用检查方法、微生物学检测标本的采集、保存与送检
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生掌握微生物的形态与致病原理。
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。

表 8 《生物化学》课程简介

课程名称	生物化学				课程编码	080110521	
实施学期	第三学期	总学时	72	理论学时	40	实践学时	32
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握蛋白质、酶、核酸、维生素等与机体新陈代谢相关分子的结构特点、理化性质、基本代谢过程及体液中各种电解质的动态代谢过程。</p> <p>(2) 熟悉物质代谢与机体功能相互关系；遗传学中心法则所揭示的信息流向、基因的表达调控过程。</p> <p>(3) 了解生物化学作为前沿学科其临床应用和发展方向。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 掌握与临床相关的生化检测实验基本原理；熟练掌握离心、分光分析、电泳、滴定等生物化学实验方法及技能。</p> <p>(2) 学会正确、科学地观察实验现象、记录实验结果、分析实验数据，掌握实验报告的正确书写方法。培养观察、分析、综合解决问题的能力。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 树立质量意识、安全意识、环保意识</p> <p>(2) 具有理论联系实际、实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度；</p> <p>(3) 具有良好职业道德和行业规范。</p>						
主要内容	生物大分子的化学组成、结构及功能、物质代谢及其调控						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生掌握生物大分子的化学组成、结构及功能、物质代谢等知识。						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

表 9 《天然药物学》课程简介

课程名称	天然药物学			课程编码	080110621		
实施学期	第三学期	总学时	72	理论学时	48	实践学时	24
课程目标	1. 知识目标 (1) 掌握重要生药的来源、性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别。 (2) 熟悉重要生药的化学成分、药理作用。 (3) 了解重要生药的性味、功能。 2. 能力目标 (1) 具备严谨的科学态度和实事求是的工作作风。 (2) 能熟练进行生药鉴定的各项专科技术操作。 3. 素质目标 (1) 热爱专业，具有高尚的职业道德。 (2) 具备评判性思维能力和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力。 (3) 具有较强的沟通能力。						
主要内容	生药的来源、性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生掌握各种天然药物的来源与鉴别。						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

表 10 《临床医学概要》课程简介

课程名称	临床医学概要			课程编码	080110721		
实施学期	第二学期	总学时	72	理论学时	48	实践学时	24
课程目标	1. 知识目标 (1) 掌握各科常见病多发病的概念、临床特点和诊断要点； (2) 熟悉各科常见病多发病的治疗原则、药物治疗原则。 (3) 熟悉各科常见病多发病的病因、了解发病机制、预防及预后； (4) 了解各科常见病多发病的辅助检查。 2. 能力目标 (1) 能熟练运用所学的知识诊断各科常见病多发病； (2) 能根据问诊、体格检查或医生的诊断熟练制定合理的药物治疗方案； (3) 能熟练对心跳骤停病人进行心肺复苏操作。 3. 素质目标 (1) 具有自主学习和合作学习的能力； (2) 具有高度的责任心和使命感； (3) 养成关爱生命，热爱病人，热爱工作的职业素质； (4) 养成严谨细致的专业学风。						
主要内容	常见病多发病的概念、临床特点和诊断要点、药物治疗原则						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生掌握临床各类常见病。						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

表 11 《中医学概论》课程简介

课程名称	中医学概论			课程编码	080110821		
实施学期	第四学期	总学时	72	理论学时	60	实践学时	12
课程目标	1. 知识目标 (1) 能描述中药的四气五味、升降浮沉等基本理论； (2) 能描述八纲、气血津液、脏腑辨证方法； (3) 能描述典型方剂（四君子汤、十大全补汤、乌鸡白凤丸等）的组成和作用。 2. 能力目标 (1) 会按中医学望闻问切四种基本诊病方法对基本病做出判断； (2) 能识记十二经脉与奇经八脉图； (3) 能利用中药基础知识对常见中药优劣做出判断。 3. 素质目标 (1) 具有整体思维与辨证论治的能力； (2) 具有能吃苦耐劳，与人相处、与人沟通的综合素质和敬业爱岗的工作态度； (3) 具有严谨、认真、刻苦的学习态度，科学、求真、务实的工作作风；						
主要内容	中药的四气五味、升降浮沉等基本理论、中医学望闻问切四种基本诊病方法						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生掌握中医中药的理论知识。						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

2. 专业核心课

设置 8 门。包括：天然药物化学、药物化学、药物分析技术、药剂学、药理学、药事管理与法规、临床药物治疗学、药学技术服务知识与技术。

表 12 《药理学》课程简介

课程名称	药理学			课程编码	080111321		
实施学期	第三学期	总学时	108	理论学时	72	实践学时	36
先修课程	人体解剖生理学、基础化学，病原生物与免疫学基础等						
课程目标	1. 知识目标 (1) 掌握药理学的基本概念、基础理论； (2) 掌握各代表药物药动学、药效学特点； 2. 能力目标 (1) 具有药品分类与一定管理能力；						

	<p>(2) 阅读药品说明书、临床用药咨询服务能力；</p> <p>(3) 药品调剂、处方审查能力；</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 加强培养学生具有良好的医学道德和职业责任感；</p> <p>(2) 团队合作精神，与人合作、沟通及协调能力；</p> <p>(3) 在课程教学中注重学生职业素质养成，注重培养学生的知识迁移能力、自我学习的能力及终身学习能力；</p>
主要内容	常用药物药理作用、作用机制、药动学特点、临床用途、主要不良反应及其防治、禁忌症、药物的相互作用等知识。
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生掌握常用药物药理作用、作用机制、临床用途、主要不良反应等知识。
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。

表 13 《药剂学》课程简介

课程名称	药剂学			课程编码	080111221		
实施学期	第六学期	总学时	108	理论学时	72	实践学时	36
先修课程	人体解剖生理学、基础化学、生物化学，药物化学、药理学等						
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握常用制剂的基本概念、基本的理论；</p> <p>(2) 熟悉常用制剂的生产制备流程，了解常用制剂的制备工艺；</p> <p>(3) 具备常用制剂的质量评定知识；</p> <p>(4) 了解药剂学的分枝学科与新剂型等药剂学的发展前沿；</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 具备药物制剂的基本操作技能；</p> <p>(2) 具有常用制剂与常规制剂的制备能力；</p> <p>(3) 具有常用制剂的质量评定能力；</p> <p>(4) 具有一定的处方审核与处方调配能力；</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 养成严格、严谨的工作作风，善于观察、积极思考的工作态度，善于合作；</p> <p>(2) 具有奉献的团队精神。对药物化学有更深入的认识和了解。具有严谨的科学态度和；</p> <p>(3) 实事求是的工作作风 具有严格的法律、规范意识；具有良好的职业道德和以病人为心的药学服务意识；</p>						
主要内容	药物制剂的基本理论、处方设计、制备工艺、质量控制和合理使用等内容；掌握从事药品生产、经营、调剂以及药品管理等工作所必需的药剂学基础理论、基本知识。						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践						

	操作技能的培养。培养学生掌握从事药品生产、经营、调剂以及药品管理等工作所必需的药剂学基础理论、基本知识。
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。

表 14 《药物分析技术》课程简介

课程名称	药物分析技术			课程编码	080111121		
实施学期	第四学期	总学时	72	理论学时	40	实践学时	32
先修课程	基础化学、药理学等						
课程目标	1. 知识目标 (1) 能熟练操作药物物理常数测定技术； (2) 能熟练操作药物的含量测定技术； (3) 能熟练操作药物制剂检查技术； 2. 能力目标 (1) 学会药物的鉴别技术； (2) 学会药物的杂质检查技术； (3) 会检验典型药物的质量； (4) 理解质量标准分析方法的验证； 3. 素质目标 (1) 培养学生具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质； (2) 树立环保、节能、安全意识，为发展学生的职业能力奠定良好基础；						
主要内容	《中华人民共和国药典》中常见分析方法及典型药物的分析，熟悉药品生物检测技术、中药制剂分析，了解体内药物分析。						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生掌握常见分析方法及典型药物的分析						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

表 15 《天然药物化学》课程简介

课程名称	天然药物化学			课程编码	080110921		
实施学期	第四学期	总学时	72	理论学时	40	实践学时	32
先修课程	有机化学、生物化学、天然药物学等						
课程目标	1. 知识目标 (1) 能描述天然药物中的主要类型成分的结构特征、理化性质、提取、分离、精制的基本理论和技术； (2) 能描述各类结构鉴定的方法步骤； (3) 能描述天然药物化学成分结构测定的一般原则和方法，药物有效成分的主要途径； 2. 能力目标 (1) 熟练掌握天然药物化学成分提取分离的基本操作技能，能提出合理的提取分离步骤和方案；						

	<p>(2) 学会化学检识法和色谱法初步鉴别天然药物化学成分的基本技术;</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 具有初步从事天然药物研究、开发和生产的能力;</p> <p>(2) 具有认真端正的学习态度、严谨科学的学术作风和良好的职业道德;</p> <p>(3) 学生具备吃苦耐劳、实事求是的工作作风;</p>
主要内容	天然药物的化学成分（主要是生理活性成分或药效成分）的结构特点、物理化学性质、提取分离方法以及主要类型化学成分的结构鉴定，熟悉中药生产企业的生产过程与仪器的操作，并且可以根据中药材的品种特性与仪器特点对生产工艺进行优化。
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生掌握天然药物的化学成分的结构特点、物理化学性质、提取分离方法以及主要类型化学成分的结构鉴定。
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。

表 16 《药事管理与法规》课程简介

课程名称	药事管理与法规			课程编码	080111421		
实施学期	第六学期	总学时	72	理论学时	40	实践学时	32
先修课程	药理学、天然药物学、GSP 实务等						
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握中华人民共和国药品管理法等药事管理法律法规（处方管理办法和特殊药品管理办法）的要点；GMP、GSP、GCP 等管理规范的要点；掌握药品研发、生产、流通、使用过程中各管理法规的相关规定、要求以及实施方法；</p> <p>(2) 熟悉新药、仿制药、非处方药的申报与审批程序；新药批准文号格式；医院药事的任务、性质、药剂科的业务范围及组织结构；国家对中药材、中药饮片、中成药及野生药材资源保护的管理规定；药学职业道德的基本原则和具体内容；</p> <p>(3) 了解药品注册管理办法的相关内容；中药品种保护条例的管理要点；药品知识产权保护的规定，药品专利保护、药品商标保护的知識；临床药学的内容和临床药师的职责；</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 熟练掌握药品生产及生产质量管理规定，能够规范从事药品生产、检测操作，学会药品质量管理的基本技能；</p> <p>(2) 熟练掌握药品经营管理规定，能够规范处理药品经营企业药品进、销、存、运中的质量管理问题及相关报表的填写；能够正确辨别药品经营中的违法问题；</p> <p>(3) 能够按照处方调剂规定及流程完成处方调剂工作；运用处方管理知识，正确审查处方；</p> <p>(4) 学会按照规定完成药品采购、入库验收、储存保养、库存管理工作；</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 明确依法从业的观念；</p> <p>(2) 具备认真、严谨、踏实、诚信的工作作风；</p>						

	(3) 具有团队协作、与人沟通的能力； (4) 具有可持续发展的能力；
主要内容	从事药品生产、经营、使用等工作所必需的药事管理的基本知识和基本技能；熟悉药学实践中常用的药事法规，了解药事活动的基本规律，具备自觉执行药事法规的能力
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生掌握从事药品生产、经营、使用等工作所必需的药事管理的基本知识和基本技能。
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。

表 17 《药物化学》课程简介

课程名称	药物化学			课程编码	080111021		
实施学期	第四学期	总学时	72	理论学时	40	实践学时	32
先修课程	基础化学、有机化学、药理学等						
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 能描述常用药物的名称、化学结构、理化性质、用途；</p> <p>(2) 能描述常用药物的发展概况、结构类型；重要化学结构类型的构效关系；部分典型药物的合成路线；药物的结构与理化性质、化学稳定性、作用特点之间的关系；</p> <p>(3) 能描述新药研究、药物新进展、药物体内代谢的基本知识；</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 具有动手能力以及观察、分析和解决实际问题的能力；</p> <p>(2) 具有应用药物的理化性质解决药物的调剂、制剂、分析检验、贮存保管及临床使用的能力；</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 树立“把质量关，用放心药”的观念，严格按照《中华人民共和国药典》标准进行药品的生产、检验、供应、管理和使用等全过程质量跟踪检测，以确保药物安全、有效；</p> <p>(2) 树立“做事先做人、从业先敬业”的职业岗位意识，做到敬业爱岗、为民服务；</p> <p>(3) 具有严谨、刻苦、勤奋、高效的学习态度和学习能力；</p>						
主要内容	合成抗感染药、抗生素、中枢神经系统药物、外周神经系统药物、心血管系统药物的结构特征、理化性质、应用及作用机制						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生掌握各类药物的作用机制，结构特征及应用。						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

表 18 《临床药物治疗学》课程简介

课程名称	临床药物治疗学	课程编码	080111521
-------------	---------	-------------	-----------

实施学期	第六学期	总学时	72	理论学时	48	实践学时	24
先修课程	有机化学、生物化学、药理学、临床医学概要等						
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握药物治疗的基本过程及其原则、药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响、特殊人群用药等药物治疗的基本知识；</p> <p>(2) 掌握常见病、多发病的常用治疗药物；</p> <p>(3) 掌握药物合理选择、合理使用的原则、具体方法和注意事项；</p> <p>(4) 熟悉常见病、多发病的常用治疗药物的作用及药物相互作用；</p> <p>(5) 了解常见病、多发病的一般治疗原则。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 能制定和评价常见疾病症状的药物治疗方案、正确推荐和介绍非处方药、进行用药咨询和用药指导，培养学生运用知识的能力；</p> <p>(2) 熟练掌握处方调配和处方分析，培养学生的动手能力和分析问题、解决问题的能力；</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 注重理论联系实际，用发展的眼光看待临床药学，不断获取新的药物治疗知识；</p> <p>(2) 具有科学严谨的工作态度、良好的职业道德和行为规范；</p>						
主要内容	药物治疗学、化学治疗学、呼吸、消化、中枢、循环系统疾病						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生掌握药物在临床治疗中运用。						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

表 19 《药学技术服务知识与技能》课程简介

课程名称	药学技术服务知识与技能			课程编码	080111621		
实施学期	第六学期	总学时	72	理论学时	48	实践学时	24
先修课程	人体解剖生理学、基础化学、生物化学，药物化学、药理学等						
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 能描述常见疾病的临床表现，处方调配的基本知识；</p> <p>(2) 能描述特殊人群的用药指导，药品不良反应监测能力；</p> <p>(3) 能描述常用医疗器械的功能；</p> <p>(4) 能描述药品说明书的基本内容；</p> <p>(5) 能描述常见疾病的用药指导；</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 具有对常见疾病进行用药指导的能力；</p> <p>(2) 具有对特殊人群进行用药指导的能力；</p> <p>(3) 具有处方调配、识别假劣药品的能力；</p> <p>(4) 具有对药品不良反应进行监测和报告的能力；</p> <p>(5) 具有能应用常用医疗器械的能力；</p> <p>3. 素质目标</p>						

	(1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风； (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规； (3) 具有良好的职业素质和行为习惯，会运用沟通技巧与服务对象进行沟通；
主要内容	处方的认识调配、笔筒人群的用药指导、常见疾病用药指导的内容、方式和 方法、常见药物的用药指导及处方分析。
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践 操作技能的培养。培养学生技术能力和服务意识。
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。

3. 专业拓展课程

包括：包括：《GSP》实务、药品市场营销技术、分析化学实验。

表 20 《GSP 实务》课程简介

课程名称	《GSP》实务			课程编码	080111721		
实施学期	第二学期	总学时	36	理论学时	20	实践学时	16
先修课程	人体解剖生理学、基础化学						
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握 GSP 对机构和人员的质量管理；</p> <p>(2) 掌握 GSP 对设施和设备的质量管理；</p> <p>(3) 掌握 GSP 对质量管理文件、记录文件、程序文件的质量管理；</p> <p>(4) 掌握药品购进、储存养护、运输与配送、销售和售后服务等流通环节的质量管理；</p> <p>(5) 掌握 GSP 认证的基本程序；</p> <p>(6) 熟悉药品 GSP 认证申报流程及申报资格；</p> <p>(7) 熟悉 GSP 认定检查评定标准；</p> <p>(8) 了解与药品经营活动相关的法律法规要求；</p> <p>(9) 了解药品经营过程中执行 GSP 管理制度的重要性；</p> <p>(10) 了解药品 GSP 认证的后续工作；</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 具有良好的组织能力、人际交往与沟通能力；</p> <p>(2) 具有较强的团队合作和合作能力；</p> <p>(3) 具有按照 GSP 要求从事药品经营活动的能力；</p> <p>(4) 具有按照 GSP 要求从事药品质量管理工作的能力；</p> <p>(5) 具有及时准确地填写各种经营管理表格和记录的能力；</p> <p>(6) 具有参与起草企业质量管理工作文件的能力；</p> <p>(7) 能够参与企业 GSP 认证工作；</p> <p>(8) 初步具有指导企业 GSP 认证工作的能力。</p>						

	<p>3. 素质目标</p> <p>(1) 树立依法合规经营理念；</p> <p>(2) 具备诚实守信的优良品质；</p> <p>(3) 培养学生严谨、踏实的学习和工作作风；</p> <p>(4) 培养学生严谨求实、认真细致、善于分析的基本素质；</p> <p>(5) 培养学生对人民生命负责任的情感。</p>
主要内容	药品经营质量管理
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生管理能力。
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。

表 21 《药品市场营销技术》课程简介

课程名称	药品市场营销技术			课程编码	080111821		
实施学期	第六学期	总学时	36	理论学时	24	实践学时	12
先修课程	有机化学、生物化学、药理学等						
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握药品市场营销策略及管理的相关内容；</p> <p>(2) 熟悉市场调查与预测；</p> <p>(3) 了解药品市场营销环境的分析；</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 能完成药品市场营销策划；</p> <p>(2) 会进行药品市场的调查和预测；</p> <p>(3) 会独立进行促销的策划；</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风；</p> <p>(2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规；</p> <p>(3) 养成良好的职业素质和行为习惯；</p> <p>(4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通；</p>						
主要内容	药品营销调研、药品营销管理，药品定价、药品分销、促销的方法，设计药品管理方案、药品定价方案、药品促销方案。						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生营销的技巧。						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

表 22 《分析化学实验》课程简介

课程名称	分析化学实验			课程编码	080112031		
实施学期	第一学期	总学时	36	理论学时	0	实践学时	36
先修课程	基础化学等						
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握铵盐中氮含量的测定；水的总硬度的测定；铅、铋混合液中铅、铋含量的连续测定；可溶性氯化物中氯含量的测定（莫尔法）；</p> <p>(2) 掌握常混合碱的分析（双指示剂法）；高锰酸钾标准溶液的配制和标定；SnCl-HgCl₂-K₂Cr₂O₇ 法测定铁矿石中铁的含量（有汞法）。</p> <p>(3) 熟悉分析化学实验的基本知识、整理并领用仪器准备实验；滴定分析基本操作练习。</p> <p>(4) 了解 NaOH 和 HCl 标准溶液浓度的标定。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 培养实验的基本技能和判断实验现象的能力；</p> <p>(2) 培养实事求是的科学态度；</p> <p>(3) 培养解决实际化学问题的实验思维能力和动手能力；</p> <p>(4) 能正确地运用化学语言进行科学表达，独立撰写实验报告；</p> <p>(5) 能通过查阅手册、工具书及其它信息源获取必要信息，独立、正确地设计实验（包括选择实验方法、实验条件、仪器和试剂、产品质量鉴定等），独立撰写设计方案。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 培养学生良好的职业素养；</p> <p>(2) 培养学生具有一定的法律意识和辨别能力；</p> <p>(3) 培养学生具有团结协作、沟通交流的能力；</p> <p>(4) 培养学生具有良好的</p>						
主要内容	铵盐中氮含量的测定；水的总硬度的测定；铅、铋混合液中铅、铋含量的连续测定；可溶性氯化物中氯含量的测定（莫尔法）						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践应用的培养。培养学生分析归纳的能力、创新精神和独立工作能力						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

4. 实践教学环节

主要包括实习实训、毕业设计、劳动教育等。在校内外进行专业课实训等综合实训。劳动教育、跟岗实习、顶岗实习可由学校组织在校外企业开展完成。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行教育部《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校药学专业顶岗实习标准》要求。

表 23 实践教学环节进程表

序号	实践训练项目	学期	周数	学时	主要内容及要求	地点	考核办法	备注
1	军训	1	2	60		校内		
2	跟岗实习	6	2	60	在医疗机构、制药企业生产各岗位和药品流通企业进行轮流跟岗实习，通过跟岗全面培养学生的职业素质与工作能力，为顶岗实习作准备。	校外	实习报告	
3	顶岗实习	6	14	420	在医疗机构、制药企业生产各岗位和药品流通企业进行轮流顶岗实习，通过顶岗全面培养学生的职业素质与工作能力。	校外	实习报告	
4	劳动教育	1-3	8		加深对工作的了解，确认适合的职业、为向职场过渡做准备、增强就业竞争优势。	校外	实践报告	

注：实践性教学环节包括：认识实习、顶岗实习、顶岗实习，综合实训课程、实作项目、社会调查、毕业设计等。

（三）第二课堂

根据《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》和《高校共青团改革实施方案》工作要求，按照《贵州工程职业学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》要求，编制学生第二课堂教育计划。本专业学生第二课堂成绩单列入课程教学计划，学生在三年中通过六个模块的第二课堂培养。

1. 模块 1: 思想政治与道德修养

(1) 学分: 1.5 学分。

(2) 项目及内容: 学生入党、入团情况, 学生参加党校、团校培训、青年马克思主义者培养工程的经历, 参加思想引领类活动、会议全勤的经历, 以及获得的相关荣誉、军训、主题班会、团日活动、青年志愿者服务、思政类讲座等。

(3) 培养目标: 使学生有很强的上进心, 勇于批评与自我批评, 热爱班级和学校集体, 爱护集体荣誉; 有民族自豪感、自尊心, 拥护、热爱中国共产党, 树立了正确的世界观、人生观和价值观。

(4) 实施部门: 教务处、学工部、校团委。

(5) 实施时间: 第 1-5 学期。

(6) 考核评价: 按“第二课堂成绩单”实施方案进行考核评价。

2. 社会实践与志愿服务

(1) 学分: 2 学分。

(2) 项目及内容: “三下乡”活动、寒暑假生产实践、社会调查、大学生志愿服务西部计划、支教助残、社区服务、法律援助、公益环保及其他各种公益活动。

(3) 培养目标: 加深学生对本专业的了解、深入认识社会、确认适合的职业、为职场过渡做准备, 进而增强就业竞争优势。

(4) 实施部门: 教务处、学工部、校团委。

(5) 实施时间: 第 1-5 学期。

(6) 考核评价: 按“第二课堂成绩单”实施方案进行考核评价。

3. 科技水平与创新创业能力

(1) 学分: 1.5 学分。

(2) 项目及内容: 课题研究、创新创业大赛、专业技能竞赛、能力技能(英语等级、计算机等级、普通话等级、职业技能等级), 科技类、专业类、创新创业类专题讲座, 学业或工作受表彰, 创新创业类、专业技能类学生社团。

(3) 培养目标: 要求学生具有创造力和科技创新水平、学习能力、团队合作精神、解决问题能力、信息收集能力、敏锐的洞察能力等, 使学生具备从事创新创业实践活动所必须的知识、能力及心理品质, 是学生不仅仅是求职者, 而是工作岗位的创造者。

(4) 实施部门: 教务处、学工部、校团委。

(5) 实施时间: 第 1-5 学期。

(6) 考核评价: 按“第二课堂成绩单”实施方案进行考核评价。

4. 人文艺术修养

(1) 学分: 1.5 学分。

(2) 项目及内容: 各类文体活动、文艺类等级认证、文艺类专题讲座、文艺类学生会/学生社团等。

(3) 培养目标: 培养德、智、体、美全面发展, 适应现代社会需求, 具有“科学精神、人文素养、艺术创新、技术能力”的高素质设计艺术人才。

(4) 实施部门: 教务处、学工部、校团委。

(5) 实施时间: 第 1-5 学期。

(6) 考核评价: 按“第二课堂成绩单”实施方案进行考核评价。

5. 身心素养

(1) 学分: 2 学分。

(2) 项目及内容: 体育竞赛活动, 体育类技能等级认证, 体育

运动队（俱乐部）、心理协会、体育类学生社团，心理健康、体育类专题讲座，晨跑（一学年 100 次及以上）。

（3）培养目标：具备身体素质和心理承受能力，具备基本的心理健康知识，能正确认识自我与评价自我；能正确对待挫折，克服自卑感，乐观进取。

（4）实施部门：教务处、学工部、校团委。

（5）实施时间：第 1-5 学期。

（6）考核评价：按“第二课堂成绩单”实施方案进行考核评价。

6. 社会工作与团队协作能力

（1）学分：1.5 学分。

（2）项目及内容：社会工作（校外助理）受邀表演、学生干部以及积极策划校内活动，参加各级各类学生组织（学生会、社团联合会、青年志愿者协会、大学生艺术团、新闻信息中心等），担任学生干部，开展勤工助学活动，以及获得的相关荣誉等。

（3）培养目标：培养具有基本的社会工作理论和知识，较熟练的社会调查研究技能和社会工作能力；培养学生团结一致、克服困难的团队精神，培养计划、组织协调能力；培养服从指挥、一丝不苟的工作态度。

（4）实施部门：教务处、学工部、校团委。

（5）实施时间：第 1-5 学期。

（6）考核评价：按“第二课堂成绩单”实施方案进行考核评价。

五、教学进程总体安排

三年制高职每学年安排 40 周教学活动。总学时数不低于 2500（除医药卫生类专业外，其他专业均不超过 2800 学时），鼓励学生自主

学习，公共基础课程学时应当不少于总学时的 25%。高职选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于 10%。一般以 16—18 学时计为 1 个学分。

鼓励将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能，按一定规则折算为学历教育相应学分。

表 24 学时安排表

学年	第一学年		第二学年		第三学年		合计
学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
期学时	628	544	358	557	372	480	2938
期学分	38.82	30.17	20.84	31	20.67	16	157.5
教学周	18	18	18	18	18	16	106
考试门数	17	15	10	10	7	0	59
周学时	32	30	20	32	22	0	136

表 25 课程结构学分学时统计表

课程类别		学分	总学时	理论学时	实践学时	占总学时比例 (%)
公共基础课程		49	794	528	266	27.02
专业技能课程	专业基础课程	34	612	396	216	20.82
	专业核心课程	36	648	400	248	22.05
	专业拓展课程	6	108	50	58	3.67
实践教学课程		16	480	0	480	16.33
专业选修课程		16.5	297	164	133	10.11
合计		157.5	2939	1538	1401	100
理论学时占比:						52.33
实践学时占比:						47.67

附件：药学专业教学进程安排表

六、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

（1）包括专任教师和兼职教师。

（2）学生数与本专业专任教师数比例不高于 20: 1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

（1）具有高校教师资格和本专业领域有关证书；

（2）有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；

（3）具有药学专业本科及以上学历，扎实的药学专业相关理论功底和实践能力；

（4）具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

（5）每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历；

（6）教师必须具备“以德施教、扎实功底、方法科学、教学过硬”的水平。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能够主动联系行业企业，了解行业企业对药学专业人才的实际需求，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从药学行业或相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识或丰富的工作经验，具有中

级及以上行业相关专业技术资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

5. 教师发展规划

(1) 应针对不同年龄层次和学历学科背景的专业教师制订有针对性的教师职业培养和发展计划。

(2) 建立增加专业教师实践经验的制度保障，加强学界和业界（企业、行业）的联系，探索教师团队灵活发展的模式。

(3) 积极创造条件加强专业教师的理论学习和业务培训，开拓教师的国际视野。

(4) 强化对教师教学能力的培养，定期对教师进行系统的教育学方面的理论知识和教学技能培训；

(5) 加强基层教学组织建设，探索教师通过互帮互助提高教学质量的新模式和新途径。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）基本要求

表 26 校内实训室配置

序号	实训室名称	面积 (m ²)	工位数(个)	实训(实作)内容	主要设备	备注
1	基础化学实训室	100	165	无机化学+分析化学实训,主要训练学生常用玻璃仪器的使用、滴定分析操作,数据处理等基本实	恒温鼓风干燥箱、电子分析天平、高速离心机、可调定量加液器酸度计、通风厨、滴定装置、熔点测	

				验技能。	定仪、循环水真空泵、恒温水浴锅、磁力加热搅拌器、实验台 3. 实验凳子	
2	有机化学实训室	100	78	可承担药物化学课程的实训项目,主要培养学生结晶、过滤、蒸馏等多种基本实验技能。	通风厨、磁力加热搅拌器、熔点测定仪、循环水真空泵、水浴锅、恒温干燥箱等。	
3	天然药物实训室	100	78	能承担天然药物学、生药学课程的实训项目,以训练学生显微标本片的制作、显微特征观察与绘图、水分测定等基本技能,使学生熟练掌握天然药物的常用鉴定方法和技能,满足实际工作岗位的基本需要。	光学显微镜、恒温鼓风干燥箱、恒温水浴锅、电子天平等。	
4	天然药物化学实训室	100	78	能承担天然药物化学课程的实训项目,以训练学生进行天然药物化学成分提取、分离和鉴定的基本操作技能。	电炉、天平、真空泵、三用紫外分析仪、旋转蒸发器、挥发油提取器等。	
5	药物化学实训室	100	78	能承担药物化学、药物有机合成等课程的实训项目,以训练学生进行药物的鉴别及药物合成的基本操作技能。	恒温干燥箱、电子天平、循环水泵、高速离心机、可调定量加液器、酸度计、蒸馏装置、减压蒸馏装置、抽滤装置、通风厨等。	
6	药剂学实训室	100	78	能承担药剂学课程的实训项目,以训练学生掌握各类药物制剂的制备工艺流程、基本操作等技能,并能对各类制剂生产过程科学的进行质量控制,解决生产中出现的—般问题。	压片机、片剂四用测定仪、滴丸装置、真空干燥箱、颗粒剂、滚转式包衣机、胶囊填充板、半自动胶囊填充机、栓模、安瓿灌封机、电子天平、智能溶出仪、恒温水浴锅等。	
7	药物分析实训室	127	100	药物分析学实验实训室能承担仪器分析、药物分析、中药制剂分析生物药品检测技术等课程的实训项目,训练学生熟练掌握《中国药典》的查阅方法及药物分析常规检验技术、能够独立、准确、快速完成药品的全检工	阿贝折光仪、比色管等玻璃仪器、自动永停滴定仪、自动旋光仪、紫外-可见分光光度计、脆碎度检测仪、崩解仪、红外分光光度计、高效液相色谱仪(HPLC) 1UV-Vis)水分测定仪、澄明度检测仪、超声波清洗器 1. 玻	

				作,学会各种分析仪器的正确操作,各种检验记录和检验报告的正确书写及药品检验结果的判定等技能。	璃干燥器等。
8	药品生产仿真实训车间	62	200	药品生产仿真实训车间包括固体制剂实训室、液体制剂实训室和制水间。能承担药学综合实训课程的实训项目,通过与企业实际生产零距离的仿真实训,能使学生熟悉GMP 硬件、软件的基本要求,掌握药物制剂生产的基本工艺流程和常用设备的操作、维护和保养,培养学生的实际应用能力、独立工作能力。	高精度计重台秤、湿法制粒机、热风循环烘箱、粉碎机、震动筛分机、混合机、摇摆式颗粒机、快速整粒机、、压片机、滚转式包衣机、电子天平、智能溶出仪、崩解仪、半自动胶囊填充机、小容量注射剂洗烘灌封联动线、真空干燥箱等。
9	模拟药房	12	100	承担药理学、药学服务与用药指导等课程的实训项目,培养学生正确进行处方审核、处方分析、用药指导、初步的用药咨询和宣教、一定的药物不良反应检测及报告等技术。	仿真药品、药品展示柜、中药柜、电脑等。药房按照零售药店 GSP 规范建立、非处方药 (OTC) 和处方药 (RX) 分别放置。另设用药咨询台。

3. 校外实训基地基本要求

为了满足学生实习,学校需建产与本专业关系稳定的教学实习基地。在实习基地中,三乙以上的实习医院 20 家以上,医药生产企业(通过国家主管部门制定的《药品生产质量管理规范》验收合格)及经营企业(通过国家主管部门制定的《药品经营质量管理规范》验收合格)共计 20 家。

4. 信息化教学方面的基本要求

配置以网络技术为代表的现代信息技术设施设备和其他的现代教育技术装备,促进现代教育技术与课程教学的整合。出口总宽带 100Nbps,网络信息点数 5000 个,基本满足专业教学活动的需要。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关幼儿教育相关、幼儿保育相关的图书等。

3. 数字资源配备的基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

推进现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

1. 对学生的学业考核评价内容应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如考查、考试、顶岗实习报告、毕业设计（论文）、社会调查报告、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

2. 要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1. 质量管理目标

围绕办学理念、专业定位、人才培养目标和用人单位需要搭建科学合理且相对稳定的质量管理与评价体系。

通过教学运行、教学过程、教学效果、教学经费、设施建设、教学改革与研究、教学计划修订、实践教学改革、学生日常管理、毕业生质量跟踪、社会和用人单位价等环节进行全方位、分层次、常态化的质量监控与管理，实现以学生为本，以用人单位需求和标准为本，以结果为导向的质量管理目标。

2. 质量管理规范

（1）质量管理部门（机构）、制度与机制

1) 成立专门负责质量监控与管理的部门或机构，充分发挥教学指导委员会和学术指导委员会的作用。

2) 建立健全质量监控与管理的规章制度。

3) 形成日常管理、定点管理和定期管理相结合的质量保障机制（管理机制）。

——日常管理：由二级学院院长负责对专业教学运行等情况进行日常管理。

——定点管理：由专门的质量管理组织或个人对教学质量控制点进行定点管理；由教学指导委员会、督导组等，个人则有教师、学生、学生家长、用人单位代表等。

——定期管理：由学院和二级学院组织定期的管理评审、专项评估、教学质量诊断与改进等工作。

(2) 质量监控与保障体系

加强对教学工作和人才培养的过程管理（教学过程管理），其主要方式有：

1) 建立领导听课制度：学院、院系各级领导每学期完成一定的听课任务，以便及时掌握教学一线的信息，把好教学质量关。

2) 建立专家督导制度：校院两级聘请一些专职教学专家（退休或在职），定期随堂听课或开展其他教学督导工作，并提出相应的改进建议。

3) 建立同行评议制度：教师之间要形成相互学习、交流、竞争、提高的教学氛围，每个教师每学期须完成一定的听课工作量。

4) 建立学生评教制度：每学期开展学生评教活动，收集学生对教师教学工作的意见和建议，促进教学相长。

5) 与业界建立双挂和互动制度：纳入业界对教学的反馈信息，不断改进教学。

七、毕业要求

(一) 毕业学分要求

本专业学生至少须修满 150 学分方可毕业，必修学分 137 学分，选修课学分 5 学分，素质拓展和职业技能 4 学分。第二课堂学分 4 学分（社会实践与志愿服务为必修）。

(二) 英语、计算机等级要求

英语、计算机等级：英语应用能力考试 B 级及以上（可学分替换），计算机应用能力一级及以上。

表 27 学分替换对照表

序号	项目	要求	课外学分	可替换课程
----	----	----	------	-------

1	社会实践 活动	个人被院团委或团省委评为社会实践积极分子，集体被院团委或团省委评为优秀社会实践队		个人 1~2 集体 每人 1~2	素质选修课
		参加各类社会工作并获表彰		1~3	
2	专业技能 竞赛	校级	一等奖	2	专业选修课
		省级	一等奖	4	专业选修课
			二等奖	3	
			三等奖	2	
		国家级	一等奖	7	专业选修课
			二等奖	5	
三等奖	3				
3	论文或千字以上文章	在公开刊物发表	每篇	1~3	专业选修课
4	创新、发明、创作	按情况	每项	1~3	获专利授权的可替换英语、大学物理、数学和专业选修课学分
5	任意选修课	按要求	每门	1~5	专业选修课

（三）职业资格证书要求

实施 1+X 证书制度，毕业生必须达到本专业相关的职业资格中级工、要求水平。

（四）顶岗实习报告

完成 6 个月顶岗实习任务，校企联合鉴定评价和实习报告评定合格。

八、审定意见

药学专业人才培养方案审定意见

编制人意见:	编制人签字: _____ 年 月 日
教研室意见:	教研室主任签字: _____ 年 月 日
二级学院意见:	二级学院负责人签字: _____ 年 月 日
教务处意见:	教务处负责人签字: _____ 年 月 日
分管教学副校长意见:	分管教学副校长签字: _____ 年 月 日
党政联席会议意见:	盖章 _____ 年 月 日

附件 1:

药学专业教学进程安排进程表:

课程结构	序号	课程编码	课程名称	考核方式	学分	按学年及学期分配										备注	
						总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年			
										第一学期 20周	第二学期 20周	第三学期 20周	第四学期 20周	第五学期 20周	第六学期 20周		
								校内	校外								
公共基础课	1	010010931	军事理论与训练	考查	4	36+3w	36	2w		36							
	2	010012621	贵州省情	考查	1	18	18			18							
	3	010011121	形势与政策（一、二、三、四）	考查	2	36	36			10	10	8	8				
	7	010011721	思想道德与法治	考试	3	54	36	18		54							
	8	010011821	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	考试	3	54	36	18		-	54						
	9	01018110	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	3	54	36	18		54							
	10	010010121	大学生心理健康教育	考查	2	36	30	6		12	12	12					
	11	010012061	大学生职业发展与创新创业教育	考查	2	36	30	6		12		12				12	
	12	010012051	信息技术	考查	4	72	-	72			72						
	13	020012221	体育与健康	考查	8	144	16	128		36	36	36	36				
	14	010012121	大学语文	考试	4	72	72			36	36						
	15	010011611	大学英语	考试	4	72	72			36	36						
	16	010012011	高等数学	考试	4	72	72			36	36						
	17	010070111	生态文明教育	考查	1	16	16				16						
	18	010090111	劳动教育	考查	3	6+3w	6		3w	2+1w	2+1w	2+1w					

	19	010100111	国家安全教育	考查	1	16	16			16						
	小计				50	794	528	266	3w	358	310	70	44	12	0	
专业基础课程	20	080110121	基础化学（无机化学+分析化学）	考试	6	108	72	36		108						
	21	080110221	有机化学	考试	4	72	48	24			72					
	22	080110321	人体解剖生理学	考试	6	108	72	36		108						
	23	080110421	病原生物与免疫学基础	考试	2	36	20	16			36					
	24	080110521	生物化学	考试	4	72	40	32				72				
	25	080110621	天然药理学	考试	4	72	48	24				72				
	26	080110721	临床医学概要	考试	4	72	48	24			72					
	27	080110821	中医学概论	考试	4	72	48	24					72			
	小计				34	612	396	216	0	216	180	144	72	0	0	
专业核心课程	28	080110921	天然药物化学	考试	4	72	40	32					72			
	29	080111021	药物化学	考试	4	72	40	32					72			
	30	080111121	药物分析技术	考试	4	72	40	32					72			课证融通课程
	31	080111221	药剂学	考试	6	108	72	36					108			课证融通课程
	32	080111321	药理学	考试	6	108	72	36				54	54			
	33	080111421	药事管理与法规	考试	4	72	40	32						72		
	34	080111521	临床药物治疗学	考试	4	72	48	24						72		
	35	080111621	药学技术服务知识与技能	考试	4	72	48	24						72		
	小计				36	648	400	248	0	0	0	54	378	216	0	
专业拓展课程	36	080111721	《GSP》实务	考查	2	36	20	16			36					
	37	080111821	药品市场营销技术	考查	2	36	30	6						36		

	38	080112021	分析化学实验	考查	2	36	0	36		36						
	小计				6	108	50	58	0	36	36	0	0	36	0	
	39	80112131	跟岗实习	考查	2	60			60						60	
	40	80112231	顶岗实习	考查	14	420			420						420	
	小计				16	480	0	0	480	0	0	0	0	0	480	
选修课	41	010060111	中华优秀传统文化	考查	1	18	18			18						
	42	090010111	党史	考查	1	18	18			18						
	43	080111921	中药炮制学	考查	2	36	20	16					36			
	44	080112413	艺术鉴赏	考查	1.5	27	0	27					27			
	45	080112513	普通话	考查	3	54	36	18				54				
	46	080112613	商务礼仪	考查	2	36	18	18				36				
	47	080112713	人际沟通技巧	考查	3	54	18	36						54		
	48	080112813	哲学基础	考查	3	54	36	18						54		
	小计				16.5	297	164	133	0	36	0	90	63	108	0	
	合计				158.5	2939	1538	921	480	646	526	358	557	372	480	
备注：1. 学分总计：158.5（必修142学分，选修16.5学分）； 2. 课时总计：2939（必修2642学时，选修297学时）； 3. 课程门数：48（必修40X门，选修8门）； 4. 最低学分要求：150学分（必修137学分+选修13学分）； 5. 劳动教育月在暑假和寒假集中安排；																

附件 2:

贵州工程职业学院专业人才培养方案调整审批表

专业名称		所属二级学院		使用年级	
专业人才培养方案调整内容					
课程名称		课程性质		调整类型	
调整事项					
调整原因					
教研室意见:			二级学院院长意见:		
签字: 年 月 日			签字: 年 月 日		
教务处审核意见:					
签字: 年 月 日					
分管教学工作副校长意见:					
签字: 年 月 日					

注:1.调整类别主要指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动;

2.调整事项是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明;

3.本表一式三份,专业教研室、二级学院、教务处各存一份。

药品经营与管理专业人才培养方案

一、人才培养基本信息

（一）专业名称

药品经营与管理

（二）专业代码

490208

参照《教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）》的通知》（教职成〔2021〕2号）

（三）入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

（四）专业所在院系

药学院

（五）基本学制

三年

二、职业面向

表1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
------------	-----------	----------	------------	---------------	-----------------------------	--------------------

食品药品与粮食大类 (49)	药品与医疗器械类 (4902)	医药及医疗器械批发(515) 医药及医疗器械专门零售(525)	药师 (2-05-06-01) 电子商务师 (4-01-02-02) 医药商品购销员 (4-01-05-02) 仓储管理员 (4-02-06-01)	药品营销; 药品采购; 药品储运; 行政管理; 药店经营; 电子商务; 药品经营质量管理	执业药师 医药商品购销员 医药商品储运员 化学合成制药工 生化药品制造工 药物制剂工 化学检验员(工)	药品经营质量管理规范(GSP) 执业药师资格证
-------------------	--------------------	------------------------------------	---	--	---	----------------------------

三、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握医药、管理、市场营销、物流、电子商务等基本知识，具备药品营销策划、管理协调、药品服务能力，从事药品采购、药品营销、药品销售服务、药品经营质量管理、药品物流管理、零售药店管理、医药电子商务等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精

神、创新思维；

(4) 具有敬佑生命、甘于奉献的职业精神；守法敬业，严谨细致；富有爱心、同情心和责任感，以患者为中心，主动服务；

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(8) 厚德重能，知行合一。诚实守信、勤于学习、勇于实践、敢于创新。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握与专业相关的管理学基础、医药道德、医学基础等医药基础知识；

(4) 掌握医药商品基础知识和常见疾病的用药知识；

(5) 掌握企业管理、医药市场营销、药品储运管理、电子商务等专业知识；

(6) 掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能；

(7) 掌握药品储存养护知识；

(8) 熟悉药品管理法、药品生产质量管理规范及药品经营质量

管理规范等法律法规；

(9) 熟悉消费心理学、管理学等营销管理基础知识；

(10) 熟悉财务会计知识；

(11) 了解治疗药物监测及个体化给药知识。

3. 能力

(1) 具备打字技能和应用文写作能力

(2) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(3) 具有能够利用或借助网络或多媒体平台等现代信息技术提供药学服务；

(4) 具备药品采购、药品储运管理、药品运输配送能力；

(5) 具有较强交往与合作能力，善于学习、敢于创新；

(6) 具备医药市场信息进行收集、分析及应用的能力；

(7) 具备医药商品介绍能力；

(8) 具备医药市场拓展、商务谈判、药品销售的能力；

(9) 具备药品网络市场运营能力；

(10) 能够熟练使用医药经营管理软件；

(11) 具备一定的信息技术应用和维护能力；

(12) 具备运用专业知识从事医药企业运营管理工作的能力。

四、课程体系及要求

以就业为导向，以职业岗位能力为核心，依托药学行业企业发展，按照行业企业实际需求和学校实际情况与专业特点，设计人才

培养方案和课程体系，并对接职业标准开发课程标准，聘请医药行业企业的相关技术人员为兼职教师，合理设置各个教学环节，引入企业真实项目，实施项目教学。同时积极探索校企合作之路，构建“课堂与实习实训结合、学校教育与行业企业教育结合、在校成长与职场成长结合”的“三结合”（课程标准与职业标准相融合、教学过程与工作过程相融合、教学情境与工作场境相融合）人才培养模式。

（一）公共基础课程

本专业将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。

表 2 公共基础课课程简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	体育与健康	1. 通过本课的学习，让学生掌握一到两项运动技能； 2. 通过开设本门课程，让学生养成终身体育锻炼的习惯； 3. 通过本课的学习，让学生了解我国体育文化的发展，简单的运动损伤处理及预防； 4. 培养学生团结合作、乐于分享、勇于担当的坚强意志品质。	主要教学内容： 篮球、足球、田径、羽毛球、排球、网球、健美操、乒乓球、武术、拉丁等。 要求： 1. 以健身育人为宗旨，树立健康第一的基本理念； 2. 认真学习教学大纲和教材，系统了解和掌握教材的意义、任务、分配及要求，并根据教学工作计划，深入钻研教学内容跟方法； 3. 课前认真检查教学场地安全，器材安全，并在课中根据不同教学内容和特点，加强对学生的安全教育； 4. 教师在教学中要充分发挥以教师为主导，学生为主体的原则，调动学生积极性，同时，合理安排运动负荷，避免安全事故发生。	72
2	大学语文	1. 学生通过学习能够具备时代必须的知识素养； 2. 能够熟练运用语文基础	主要教学内容： 了解中国文学发展概况，掌握诗歌、散文、小说、戏剧四大文学体裁的特点及阅读、分	72

		<p>知识进行日常文章的写作，具备基本的实践写作能力；</p> <p>3. 能够提升学生的人际沟通能力、审美鉴赏能力、思辨能力、解决问题能力和创新思维能力。</p>	<p>析和欣赏文学作品的基本方法和应用文的基本文种及写作格式。</p> <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在教学中运用发散思维，教会学生独立思考，培养他们的创新意识； 2. 引导学生汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质；培养职业情感和敬业精神； 3. 具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀，养成谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极的人生态度； 4. 弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信。 	
3	大学英语	<p>本课程以职场交际为目标情境，以实际应用为学习目的，培养学生实际应用英语的能力，特别是听说能力，即使他们能在日常活动和与未来职业相关的业务活动中进行一般的口头交流，又使他们具备一定的读写译能力：能够读懂、翻译与专业有关的文字材料。本课程同时关注学生的个性发展，帮助学生掌握有效的学习策略，增强学生主体学习能力，提高综合文化素养，为他们提升就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。</p>	<p>主要教学内容： Mini-Talks; Long Dialogue; Being all Ears; Grammar and writing; Reading comprehensive; Translation.</p> <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依据新课标要求，调整教材定位和结构。定位于满足学生继续学习与个性发展。 2. 融入课程思政元素，切实贯彻落实立德树人根本任务，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。教材将思政元素有机融入语言技能训练，使英语课程与思政课程同向同行，帮助培养学生正确的世界观、人生观、价值观。 3. 突出学科核心素养，体现职业特色，遵循语言学习规律。教学以真实职场情境为依据，并能反映新趋势、新变化，注重听、说、读、看、写、译综合语言技能训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能，为学生未来职业岗位做好相关准备。 4. 将每节课内容聚焦于中华优秀传统文化、世界多元文化、职场文化的英文表达，使学生“学一点、会一点、用一点”，助力学生讲好中国故事，传播好中国声音，增强学生的文化自信，拓宽其国际视野。 	72
4	高等数学	<p>本课程要求学生掌握数学基本理论与知识、基本方法与计算，培养学生在专业学习中应用数学的能力。通过对高等数学的学习，学生能掌握高等数学</p>	<p>主要教学内容： 一元函数微积分。线性代数、概率论与数理统计、空间解析几何等；</p> <p>要求： 通过本课程学习，使学生能比较熟练地掌握高等数学的基本概念与性质。熟练掌握高等数学中涉及到的计算及证明问题。掌握高等数学的基本思想与方法。了解高</p>	72

		的基础知识和基本的数学思想方法，具备必要的应用数学的意识和能力，为后继课程和终身学习打下扎实的数学知识基础。	等数学在其它领域中的广泛应用	
5	劳动教育	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	主要教学内容： 马克思主义劳动观、新时代中国特色社会主义思想劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神、创新精神 要求： 1. 增强劳动观念和意识，端正劳动态度，提升劳动技能，培养行为习惯良好的高素质大学生。 2. 认知劳模的本质；知晓劳模精神的核心；在日常生活中自觉弘扬劳模精神，争当“劳模”；具有爱岗敬业、精益求精、持之以恒的专注精神与工作态度。 3. 认知工匠精神的基本内涵，领悟工匠精神的当代价值；自觉传承、践行工匠精神；向大国工匠和高技能人才看齐，学习他们身上的工匠精神，追求精益、创新的精神。 4. 学习并理解创新精神、创新意识、创新能力、创新思维的具体内涵。感悟四者在劳动生活中的重要作用。思考在生活中如何培养创新精神。	24
6	军事理论与训练	普通高等学校通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。	教学内容： 本课程主要包括中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等。军事理论讲主要讲述有关军队和战争的概念、范畴、原理、原则等的体系。 教学要求： 军事课（含军事理论课教学和军事技能训练）列入学校的人才培养方案和教学计划，考试成绩记入学生档案，按照《普通高等学校军事课教学大纲》组织实施军事课教学，严格考勤考核制度。	36
7	思想道德与法治	学生所具备的素质、掌握的技能、知识和能力如下： 1. 掌握马克思主义人生观、价值观理论，树立正确的人生观，坚定理想信念，弘扬中国精神，积极投身人生实践，自觉践行社会主义核心价值观，将远大理想与对祖国的高度	教学内容： 本课程是普通高等学校的一门公共必修思想政治理论课。它以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，以社会主义核心价值观为主线，以培养中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人为目标，具有思想性、理论性和较强的实践性。 教学要求： 通过本课程的学习，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心	54

		<p>责任感、使命感结合起来，在实现中国梦的实践中放飞青春梦想；</p> <p>2. 掌握社会主义道德核心与原则，树立正确的道德观，自觉传承中华传统美德和中国革命道德，积极吸收借鉴人类优秀道德成果，遵守公民道德准则，在投身崇德向善的实践中不断提高道德品质；</p> <p>3. 掌握我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，深刻理解社会主义法律的本质特征和运行机制，整体把握中国特色社会主义法律体系、法治体系和法治道路的精髓，培养法治思维，尊重和维护法律权威，提高法治素养，依法行使权利与履行义务，努力做尊法学法守法用法的模范。</p>	<p>价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。</p>	
8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>使学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，通过学习，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，使大学生坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，积极投身到中国特色社会主义现代化建设的伟大实践中。</p>	<p>教学内容：本课程全面概述了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点以及中国特色社会主义建设的路线方针政策。</p> <p>教学要求：通过学习，让学生了解近现代中国社会发展的规律，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，积极投身到实现中国特色社会主义现代化建设中。</p>	72
9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 把学习理论和学习原著结合起来，认真学习《习近平谈治国理政》第一、二、三卷，广泛阅读和了解党的十八大以来习近平总书记等领导治国理政过程中发表的一系列重要讲话；</p> <p>2. 紧密联系实际，把学习</p>	<p>教学内容：本课程是普通高等学校的一门公共必修思想政治理论课。内容涵盖了党的十九大概括的“八个明确”“十四个坚持”等核心内容，并针对新时代大学生的思想实际，强化问题意识，注重释疑解惑。</p> <p>教学要求：青年学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要准确理解、深刻把握这一思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；深刻领会这一思想的</p>	54

		<p>习近平新时代中国特色社会主义思想同学习马克思主义基本原理结合起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，做到学思用贯通、知信行统一；</p> <p>3. 把学习和运用结合起来，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量，把学习成效转化为投身中国特色社会主义现代化建设。</p>	<p>时代意义、理论意义、实践意义、世界意义；全面了解这一思想中蕴含的人民至上、崇高信仰、历史自觉、问题导向、斗争精神、天下情怀等理论品格和思想风范；深刻把握这一思想中贯穿的马克思主义立场观点方法。</p>	
10	党史	<p>本课程教学旨在通过对中国共产党历史的讲解，帮助学生了解我们党和国家事业的来龙去脉，从而知史爱党、知史爱国；了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，引导学生学习英雄、铭记英雄，自觉反对历史虚无主义和文化虚无主义，提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，帮助学生提升境界、涵养气概、激励担当。</p>	<p>教学内容：本课程是普通高等学校公共基础必修的一门思想政治理论课。主要讲授中国共产党成立一百年来，党领导中国人民进行新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设和改革开放的艰难曲折的伟大奋斗历程，总结历史经验，为新时代实现中华民族伟大复兴提供思想明镜。以历史事实证明中国共产党不愧为伟大、光荣、正确的马克思主义政党，不愧为领导中国人民不断开创新事业的核心力量。</p> <p>教学要求：本门课程充分利用案例教学，强化学生的政治理论素养，提高学生分析和解决问题的能力，为学生综合素质的提高与创新能力的奠定夯实必要的知识和理论基础。</p>	18
11	形势与政策	<p>“形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史</p>	<p>教学内容：课程紧密结合新时代大学生的知识水平及个性特点，紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个首要任务，深入贯彻党的二十大精神，帮助学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，培养德智体美劳全</p>	36

		性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，明确自身历史使命的重要渠道。	面发展的社会主义建设者和接班人。 教学要求： 以课堂教学为中心，以“知识、能力和素质三位一体”的教育思想为指导，主要以专题讲座法、案例式教学和问题式探究教学方法为主，贯彻“意识、信念和责任三位一体”的德育教育思想，开展学生学习知识、树立马克思主义的理想和信念，引导学生坚定走中国特色社会主义的道路，进一步使学生明确自我价值和社会价值以及在社会当中应该承担的社会责任，增强大学生的责任意识。	
12	贵州省情	本课程通过对贵州省的自然、地理、政治、经济、文化、社会发展等方面的历史现状和发展现状的教学，使学生对贵州的基本情况和发展规律有比较明确的认识；使学生掌握贵州省情的基本概念、基本知识、基本理论，学会运用辩证唯物主义观点去分析有关贵州省情的理论问题；使学生掌握贵州省情的研究方法，切实提高分析问题、解决问题的能力。	教学内容： 课程旨在提高学生对贵州本土情况的了解，加深大学生对贵州经济发展的认识，使大学生全面了解贵州、认识贵州这片充满希望、大有作为的热土，把握贵州经济社会的基本特征和发展规律，从而发自内心地热爱家乡，并从先辈开发建设贵州的历程中吸取力量，增强自豪感、责任感和自信心，激发贵州大学生热爱贵州、宣传贵州和建设贵州的积极性和热情。 教学要求： 课程教学以文字教材、音像教材和网络教材为依据，采用课堂教学、网上辅导、教学讨论、学生自学等形式开展教学。通过教学要求学生掌握贵州省情的基本概念、基本理论和研究方法，使学生对贵州的基本情况和发展规律有比较明确的认识，并能理论联系实际，解决现实中的问题。理论教学主要以模块内容为基础，设计其理论项目，对应的实践主题与实践项目，以加深对课程的学习升华。	18
13	生态文明教育	让学生认识和理解人类历史发展、中国生态文明思想的演变和习近平生态文明思想的形成过程，以变革人类文明发展方向为方向，培养学生生态思想、生态知识、生态技能、生态伦理、生态审美、生态能力和生态素养。	教学内容： 倡导生态文明教育，引导学生践行绿色生活方式。加强节能减排和环境保护教育，利用课程和教材积极开展关于大气、土地、水、粮食等资源和能源节约的教育，帮助学生了解和认识国情，积极开展节水节粮节电教育活动，推动垃圾分类，养成勤俭节约、低碳环保的生活习惯，形成健康文明的生活方式。 教学要求： 通过课程教育，引导学生尊重自然、顺应自然、热爱自然、保护自然，积极关注各种与生态环境相关的知识、议题与制度、措施，引导学生遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，使学生成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生	18

			活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。	
14	大学生心理健康教育	本课程通过系统讲授学生心理健康知识，学习心理调适的技能，让学生能够明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、情绪调控能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	<p>教学内容：课程内容依据高职高专十四五规划教材，在教学中紧密结合本校学生的心理健康状况，根据学生的心理发展规律和特点，科学规范大学生心理健康教育课程的教学内容。</p> <p>教学要求：教学内容设计中注重理论联系实际，力求贴近学生，通过案例教学、体验活动、行为训练、心理测量等多种形式提高课堂教学效果。</p>	36
15	信息技术	<p>高职《信息技术》课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，提升高职专科学子符合新时代要求的信息素养，使学生的信息技术应用能力得到全面提升，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。</p> <p>课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类社会生产、生活的重要作用，了解现代信息社会信息技术的发展趋势，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、虚拟现实等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；培养学生的团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能</p>	<p>教学内容：</p> <p>（一）基础模块</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文档处理 2. 电子表格处理 3. 演示文稿制作 4. 程序设计基础 5. 网络管理与维护 <p>二、拓展模块</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大数据 2. 人工智能 3. 虚拟现实 <p>教学要求：课程教学要与“思想建设、技术发展、信息安全、职业发展”等方面结合，培养学生正确的人生观、价值观、世界观，培养符合新时代要求的“能工巧匠”。</p> <p>课程教学要从正确、合适的实际案例入手，让学生了解文字处理、电子表格处理、演示文稿制作工具软件的功能及使用规范；让学生掌握对图文、表格、艺术字等对象插入、编辑和美化的能力；利用基础程序设计培养学生思维逻辑能力；利用网络管理与维护培养学生实践操作能力。</p> <p>课程教学要“以点看全”，既要帮助学生掌握知识和技能，也要引导学生关注技术发展及走向，要引导学生了解大数据、人工智能、虚拟现实等新兴技术的特征及应用场景。</p>	

		力的可持续发展奠定基础。	
序号	课程名称	课程目标和主要内容	教学要求
1	军事理论与训练	普通高等学校通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	军事课纳入普通高等学校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。
2	形势与政策	本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，帮助学生正确认识党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑。教学内容上以教育部每年两度公布的《高校“形势与政策”教育教学要点》是教学的总内容与总依据，主要涵盖四大板块：政治形势与政策（加强党的建设）、经济形势与政策（经济社会发展）、推进祖国统一和“一国两制”形势与政策（涉港澳台事务）、国际形势与相关政策（国际形势与政策）。	课程要落实立德树人根本任务，要教育引导學生基本掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观、世界观、社会观和人生观；正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“四个全面”、坚决做到“两个维护”的核心战略，增强对社会主义的道路自信和社会责任感，将中国梦与自身的成长结合起来，提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度。
3	贵州省情	本课程主要通过脱贫攻坚的贵州实践；山川秀丽的自然生态；源远流长的发展历史；多民族团结互助的社会生态；成就斐然的经济发 展；欣欣向荣的民生事业；不断发展的社会主义民主政治等涉及贵州省自然、地理、政治、经济、文化、社会发展等方面的历史和现状的教学，是学生对照的基本情况和发 展规律有比较明确的认识，引导学生运用辩证唯物主义的观点去分析问题、解决问题。	帮助大学生全面了解贵州、认识贵州这片充满希望、大有作为的热土，把握贵州经济社会的基本特征和发展规律，从而发自内心地热爱家乡，并从先辈开发建设贵州的历程中吸取力量，增强自豪感、责任感和自信心，激发贵州大学生热爱贵州、宣传贵州和建设贵州的积极性和热情。

4	大学 语文	<p>阅读优秀文学作品，掌握文学基础知识和文学常识，理解作品的思想内容和艺术特征。掌握散文、诗歌、小说、戏剧、应用文等文体特点、鉴赏知识与方法。</p> <p>熟练掌握一般文体的特点和写作方法，及常用应用文的写作格式和写作方法。</p> <p>能够熟练运用语文基础知识写作符合规范的常用应用文。</p> <p>通过作品的阅读和鉴赏，让学生树立正确的人生观和价值观。</p> <p>通过探究、体验，发现美、欣赏美，陶冶美的情操，提升审美境界。</p> <p>通过自主、合作、探究式学习，培养学生独立精神和合作意识，形成良好的个性、健全人格，具有社会关怀意识和社会责任感。</p> <p>认识中华文化的博大精深，汲取民族文化智慧，尊重文化的多样性，提高人文素质，坚定文化自信，增强文化自觉，提升文化自豪感。</p>	<p>将语文学习、语文实践和语文能力培养三合一，提高学生阅读能力、欣赏能力、写作能力、口语交际能力。从中外优秀文化中，汲取自己需要的信息，并进行信息整合，达到大学生掌握的基本阅读量。能够熟练运用语文基础知识进行日常文章的写作，掌握基本的文章写作。能够流畅的用语言进行的日常交流和工作，为以后的工作和就业夯实基础。</p>
5	高等 数学	<p>了解微积分的发展史，认识微积分的重要性、抽象性、实用性，进而认识科学发展的一般规律；</p> <p>理解极限、导数微分、积分、微分方程的概念。</p> <p>使学生在掌握必要知识的同时，具有一定的数学建模思想，并将这种思想贯穿于整个提出问题分析问题解决问题的过程；</p> <p>是学生具有一定的治学能力和将数学思想扩展到其他领域的的能力；</p> <p>具有高尚的科学观，实事求是，尊重客观规律，反对迷信邪教；</p> <p>有较强的求知欲，逐步进步，崇尚科学思维，有较强的毅力，不怕困难，有信心战胜它；</p> <p>热爱生活，有团结协作精神，勇于批评和自我批评；</p> <p>有理想、有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感和责任感。</p> <p>主要内容有函数、极限、连续、导数与微分、导数应用、不定积分、定积分、矩阵与行列式、概率论与数理统计、空间几何。</p>	<p>落实课程理念，倡导探究性学习；</p> <p>落实课程理念，倡导探究性学习；</p> <p>以问题解决为核心组织教学，创立良好的教学环节促进“问题解决”的实现。</p>
6	大学 英语	<p>进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心。</p>	<p>考虑不同起点的学生，既要照顾起点较低的学生，又要为基础较好的学生创造发展的空间；既能帮助学生打下扎实的英语语言</p>

		<p>帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的学习方式、态度和价值观。</p> <p>对自己的未来进行展望和畅想，从而明确奋斗方向。</p> <p>师生间、生生间建立融洽的关系，学生能逐步了解英语在跨国交流中的桥梁作用。</p> <p>引导学生克服对英语学习的畏难情绪，尝试挑战，不怕失败。</p>	<p>基础，又能培养他们较强的实际应用能力尤其是听说能力；既要保证学生在整个大学期间的英语语言水平稳步提高，又要有利于学生个性化的学习，以满足他们各自不同专业的发展需要。</p>
7	信息技术	<p>本课程是全校各专业学生必修的一门公共基础课程，是相关计算机知识的入门课程，也是后续计算机相关专业课程的先行课。</p> <p>本课程是学生计算机基本操作技能的基础课程，具有很强的实践性和应用性。该门课的教学要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养学生精益求精的工匠精神，通过案例教学，在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。</p> <p>主要内容有：学习计算机系统组成和计算机工作原理，操作系统的应用和维护，office办公软件应用，信息技术软件应用，计算机网络管理与维护，计算机病毒防治和多媒体技术等知识技能。</p>	<p>在课程教学中引入案例教学，从“历史文化、科技发展、理想信念、政治经济、安全技术”等方面着手，选择案例和学习素材，让学生学习专业技能的同时提高学生的政治素养，潜移默化确定自己的人生观、世界观、价值观。</p> <p>提高学生计算机的防病毒意识和信息安全意识；培养学生用计算机软硬件知识处理实际问题的能力；培养学生保持团结协作精神，互相帮助、共同学习、共同达成目标；</p> <p>培养学生的创造性能力，能够创造性地实现能力迁移；掌握计算机基本组成及拆装、局域网的使用和微机系统的简单维护；掌握文字处理的基本知识；掌握电子表格软件的基本知识；掌握演示文稿的基本知识。</p>
8	体育与健康	<p>以大学生身体练习为主要手段，通过健康教育和科学的体育教学过程，达到增强体质，增进健康和提高体育素养为主要目标。</p> <p>增强学生健康意识，提高健身能力；激发学生锻炼的兴趣；培养终身锻炼的意识和习惯；养成良好的健康行为习惯和生活方式。</p> <p>掌握基本的运动技能、方法和保健知识。能测试和评价自身体质健康情况，编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育素养和欣赏能力。</p> <p>全面发展与身心健康有关的各种体育活动。能运用适宜的运动方法调节自己的情绪，改善心理状态，养成积极乐观的生活态度。</p>	<p>在大纲规定的范围内教师可采用灵活多样的教学形式、教学方法、教学手段组织教学。在完成课程目标的基础上，充分体现教师为主导，学生为主体的教学思想。在教学上科学合理的安排运动负荷，严格遵守考勤制度，不得无故旷课、迟到、早退，要做到病假有医院证明，事假有辅导员证明，做到上课统一着运动服、运动鞋，以保证教学的顺利进行和学习效果。在期末考试过程中，若有缓考考生，则应及时向</p>

		<p>培养良好的体育道德、合作精神、竞争意识和坚强毅力。提高学生的环境适应能力。</p> <p>培养学生爱国主义和集体主义的思想品德，树立正确的体育道德观，具有勇敢顽强、团结进取、开拓创新的体育精神风貌。</p> <p>主要内容： 篮球、足球、羽毛球、排球、乒乓球、田径、跆拳道、散打、武术、健美操。</p>	<p>体育教学部教师提出缓考申请。</p>
9	思想道德修养与法律基础	<p>本课程的主要目标是综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以思想政治教育、道德教育和法治教育为基本内容，以“回答大学生成长成才所关心和遇到的实际问题”为切入点，以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对学生进行人生观、价值观、道德观和法制观教育，教育引导加强法律观念和法治意识，提高自身道德修养和提高思想道德素质，培养学生爱岗、敬业、爱国、诚信、友善等道德素质和行为能力。</p>	<p>从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的世界观、人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。</p>
10	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	<p>本课程是中宣部、教育部规定的大学生的公共必修课程。它是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义理论与实践为重点，着眼于马克思主义理论的应用，着眼于对实际问题的思考，着眼于新的实践和新的的发展，是对大学生系统地进行思想政治教育的主渠道和主阵地，是一门以马克思主义思想政治教育学科为依托的崭新课程。</p>	<p>教育引导比较系统地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其发展历程，理解中国特色社会主义的“六个为什么”；坚定建设中国特色社会主义的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，并为中华民族伟大复兴的中国梦添砖加瓦并科学构建个人梦想。能够运用马</p>

			<p>克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线、方针、政策分析和解决实际问题，具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质、思想品德和职业能力。</p>
11	大学生心理健康教育	<p>本课程通过系统讲授学生心理健康知识，学习心理调适的技能，让学生了解自身的心理发展特点和规律，学会和掌握心理调节的方法，解决成长过程中遇到的各种心理问题，提升心理素质，挖掘心理潜能，促进学生心理健康全面发展。</p>	<p>提高课堂教学质量，注重启发式教学，使学生在理解的基础上掌握心理健康知识;组织课堂讨论，把小型讨论与有准备的课堂讨论结合起来，尽量做到理论联系实际;加强课堂体验，让学生在体验中加深对心理健康知识的掌握;组织心理健康测量，让学生更了解自身心理健康状况;推荐学生阅读心理健康方面的书籍;指导学生解决现实生活中常见的心理问题。</p>
12	大学生职业发展与就业指导	<p>本课程以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯教育和职业理想教育。通过这门课使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业的准备。</p>	<p>结合本校实际，制定科学、系统和具有特色的教学大纲，组织实施本校的大学生职业发展与就业指导课程建设和教学活动，积极促进高校毕业生就业。</p>
13	中华优秀传统文化	<p>本课程从物态文化、制度文化、行为文化和思想文化四个方面入手，对中国传统文化作了介绍。主要包括中国古代哲学、宗教、科技、艺术以及社会心理、民间风俗等方面的基本知识和基础理论。使学生通过学习了解并掌握中华优秀传统文化的精华所在，并从优秀传统文化中扩大文化视野，理解传统的人文精神、伦理观念、审美情趣及其中的现代因素。</p>	<p>通过对中国传统文化的基本特征、历史分期、分类的分析，同时将现代时政热点与中国传统文化相结合，引导学生在思考中总结出中国传统文化中蕴含的深刻的天人观、宗教观、道德观、社会观、人生观等重要文化元素，使学生掌握中国传统文化中存在的大量显性和隐形文化元素，培养具有传承和创新优秀文化能力的大学生。</p>
14	生态文明教育	<p>通过生态文明课程的学习，树立生态文明理念，从而养成公属对环境的积极态度和正确的价值观；提升生态文明技能合格的生态文</p>	<p>在授课内容上，应紧跟国家环境保护及生态文明建设的热点话题，勤于收集相关的政策文件及</p>

		明公民不但要具备生态文明知识，还必须具备将知识用起来的能力；强化学生生态文明意志目标是让公民能“自觉”地按照事物发展规律处理人与自然、人与人、人与社会、人与国家乃至人与世界关系的目标。	法律法规。在教学过程中，要合理利用网络资源，鼓励学生自觉收集相关案例，锻炼学生发现问题、分析问题，解决问题的能力。同时，积极开展生态文明的校内外实践活动，培养生态意识，提升生态文明素养，践行生态文明。
15	劳动教育	<p>通过劳动教育，我们应该帮助学生形成正确的劳动观念，形成热爱劳动、热爱劳动人民、热爱生活和热爱家乡的思想感情，养成勤俭节约、认真负责、遵守纪律、团结协作、爱护公物、珍惜劳动成果的品质以及良好的劳动习惯。</p> <p>初步掌握现代生活和现代生产所必备的技术基础知识和基本技能，具有生活自理能力和一定的技术认识、技术思维、技术实践和技术创新能力，以及终身进行技术学习的能力，为他们进一步学习和掌握有关技术、迎接未来社会的挑战奠定初步的基础。</p> <p>初步具有与技术相联系的经济意识、质量意识、审美意识、伦理意识、效益意识、环保意识、职业与创业意识，以及关心当地经济建设的意识。</p>	<p>劳动课程的内容包括校园卫生、家政技能、传统手工、公益服务、生存演练、办公技术等六个劳动项目，进行学段分化，一年级主要是校园卫生、家政技能、传统手工等项目的劳动，二年级主要是公益服务、生存演练等项目的劳动；三年级主要是办公技术项目的劳动。</p>

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定6—8门专业核心课程和若干门专业课程。

表3 学习领域与工作领域课程转换分析表

序号	职业岗位	典型工作任务	工作领域	学习领域（课程）
	药师； 药品购销员；	审查并调配处方，审核并发放药品	审方、调配、核对、发药	药理学、药事管理与法规、药学技术服务知识与技能、临床医学概要、中医学概论、医药道德
	药品采购员；	药品出入库管理	药品入库	药事管理与法规、

序号	职业岗位	典型工作任务	工作领域	学习领域（课程）
	药师； 药品购销员；	审查并调配处方，审核并发放药品	审方、调配、核对、发药	药理学、药事管理与法规、药学技术服务知识与技能、临床医学概要、中医学概论、医药道德
	药品储运； 药店经营；		出库管理	药品物流管理基础、《GSP》实务、医药商品基础
	药品采购； 药品储运； 行政管理； 电子商务；	物流信息处理，仓储管理与库存控制，配送管理，运输管理	药品储运	药品物流管理基础、药品储存与养护技术、药物检测技术、《GSP》实务
	药品营销； 药店经营； 电子商务； 药品经营质量管理；	介绍常用药品的作用、用途、不良反应及注意事项，接待客户的查询，处理客户的来函、来电等业务并做好记录，市场开发与维护，市场调研，药品销售促进，建立客户档案	药品营销	医药商品基础、《GSP》实务、药品营销心理学、医药市场营销实务、药事管理与法规、人际关系与沟通技巧、医药广告实务
	药品营销； 行政管理； 药店经营； 药品经营质量管理；	处理顾客的投诉、退货、换货等事件并做好记录；介绍新上市品种的特点，进行同类药对比；根据常见病知识指导顾客合理用药及药物的联合应用；进行商品保本保利销售计算	药店经营	药学技术服务知识与技能、药品营销心理学、《GSP》实务、药事管理与法规、人际关系与沟通技巧、零售药店管理实务、医药电子商务、医药商品基础、医药市场营销实务
	药师； 药店经营； 药品经营质量管理；	药品介绍、问病给药、处方审核及药品配制	药品咨询与服务	人际关系与沟通技巧、《GSP》实务、药事管理与法规、药学技术服务知识与技能、医药道德

1. 专业基础课

一般设置 6~8 门。包括：药用基础化学、医药商品基础、人体解剖生理学、医药道德、药物检测技术、管理学基础、会计学基础与财务管理、临床医学概要。

表 4 《药用基础化学》课程简介

课程名称	药用基础化学			课程编码	080210121		
实施学期	第一学期	总学时	108	理论学时	60	实践学时	48
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握无机化学、分析化学中的基础理论和基本知识。掌握常用滴定分析法、仪器分析法的有关物质含量测定方法及在药学专业中的应用；</p> <p>(2) 熟悉物质的结构、元素周期律以及化学反应的能量变化和化学反应速率等基本理论知识。熟悉电化学分析法、紫外-可见分光光度法、红外吸收光谱法、色谱法等仪器测定原理及测定方法；</p> <p>(3) 了解原子吸收分光光度法、荧光分析法、质谱分析法的测定方法。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 熟练无机化学、分析化学的基本操作技能，通过滴定分析和仪器分析等实训，培养学生的动手能力以及观察、分析和解决实际问题的能力；</p> <p>(2) 学会滴定分析、紫外-可见分光光度法、电化学分析法、色谱等分析方法的基本操作及对物质的含量测定方法；</p> <p>(3) 培养学生树立良好的严谨、刻苦、勤奋、高效的学习态度和学习能力，为终身学习打下必备的基础。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 形成良好的职业素质和服务态度，初步具备逻辑思维和观察、分析、解决问题的能力；</p> <p>(2) 具有实事求是、科学严谨的学风和创新意识、创新精神；</p> <p>(3) 具有良好的心理素质、职业道德观念、行为规范和团队精神。</p>						
主要内容	滴定分析法、仪器分析法、熟悉物质结构、元素周期律等有关含量的测定方法及在药学专业中的应用						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养，以加强基本操作规范化训练，培养学生综合实验技能和创新能力。						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

表 5 《医药商品基础》课程简介

课程名称	医药商品基础			课程编码	080210221		
实施学期	第二学期	总学时	72	理论学时	48	实践学时	24
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握药品分类、处方调配及合理用药等基本理论知识；</p> <p>(2) 熟悉医药商品的陈列与养护、药品包装、医药商品质量与质量管理要</p>						

	<p>求；</p> <p>(3) 掌握各类常用药品的商品名、性状、作用与适应症、不良反应、用药指导和贮存要求；</p> <p>(4) 具备参加中、高级药品购销员职业技能证书考的基本药理知识和技能。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 认识医药商品基础知识；</p> <p>(2) 学会药品的分类；</p> <p>(3) 学会执行合理用药的用药原则；</p> <p>(4) 学会处方调配；</p> <p>(5) 学会管理和使用药品包装、标签和说明书；</p> <p>(6) 学会进行药品的储存与养护；</p> <p>(7) 学会合理使用抗寄生虫病药物、麻醉药及麻醉辅助用药、解热镇痛抗炎抗风湿抗痛风药、神经系统药物、治疗神经障碍药、心血管系统药物、呼吸系统药物、消化系统药物、泌尿系统药物、激素及影响内分泌药物、抗肿瘤药物、变态反应药物、维生素、矿物质及肠外营养药、生物制品、计划生育药、消毒防腐药和专科用药等 18 类药物。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 具有药品经营与管理岗位应有的职业道德、良好的职业素质；</p> <p>(2) 具有牢固的专业思想、正确的学习目标、良好的学习态度；</p> <p>(3) 具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质；</p> <p>(4) 具有环保、节能、安全意识；</p> <p>(5) 具有科学思维和分析问题、解决问题的能力及创新能力。</p>
主要内容	医药商品基础知识、药品的分类、医药商品质量与质量管理、药品包装和说明书、药品的储存养护、药品的合理使用、处方和处方调配、18 类常用药品的基本知识等。
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。增强处理医药商品在流通中各环节的基本能力，提高医药商品经营管理的水平。
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。

表 6 《人体解剖生理学》课程简介

课程名称	人体解剖生理学			课程编码	080210321		
实施学期	第一学期	总学时	108	理论学时	72	实践学时	36
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握人体解剖生理学的基本理论和知识，能运用所学知识解析正常人体的主要形态结构及功能活动的规律；</p> <p>(2) 熟悉正常人体机能活动的完整性以及人体与环境的关系；</p> <p>(3) 了解人体解剖生理学的研究进展。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 能运用所学的知识解释实验中出现的现象以及在标本和模型上准确辨认重要器官的形态结构、观察辨认重要组织和器官的光镜结构；</p> <p>(2) 能按实验指导，正确的进行实验操作、观察、记录及分析实验结果，</p>						

	并写出实验报告； (3) 能在教师的指导下，能够相对独立的进行实验操作、观察、记录及分析实验结果，并写出实验报告。 3. 素质目标 (1) 通过本课程的学习使学生能强化专业理念，热爱药学工作； (2) 对病人具有高度的责任心、同情心、爱心，有为药学事业奋斗终身的决心； (3) 认识学习解剖生理学的基础价值，乐于学习，以刻苦、严谨、求实的科学态度和团结、互助的协作精神，参与教学活动。养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神； (4) 逐步形成健康与疾病之间对立统一的观点，认识人体功能与形态、局部与整体之间的辩证关系，形成科学的健康观、疾病观，养成良好的职业素质。
主要内容	正常人体的主要形态结构及功能活动的规律
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。

表 7 《医药道德》课程简介

课程名称	医药道德			课程编码	080210421		
实施学期	第二学期	总学时	36	理论学时	20	实践学时	16
课程目标	1. 知识目标 (1) 掌握医药职业道德的主要内容、基本范畴和特殊本质； (2) 学习和研究医药伦理学的意义及方法； (3) 熟悉国内外医药伦理学的历史发展。 2. 能力目标 (1) 培养正确的医学道德，尊重生命，善待生命，忠于职守； (2) 培养和提高他们鉴别善恶的理论思维能力。 3. 素质目标 (1) 具有辩证思维的能力； (2) 具有能吃苦耐劳，与人相处、与人沟通的综合素质和敬业爱岗的工作态度； (3) 具有严谨、认真、刻苦的学习态度，科学、求真、务实的工作作风； (4) 能遵纪守法、遵守职业道德和行业规范。						
主要内容	医药职业道德的主要内容、基本范畴和特殊本质						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。增强学生的职业素养。						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

表 8 《药物检测技术》课程简介

课程名称	药物检测技术			课程编码	080210521		
实施学期	第三学期	总学时	72	理论学时	40	实践学时	32
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握抗生素、生物制品、基因工程产品、维生素、氨基酸、核苷酸、酶、激素等生物药物的检验方法的原理、注意事项和检验技术；</p> <p>(2) 熟悉各类药物的理化性质，了解其剂型特点，使学生获得生物药品质量分析与控制的知识与能力；</p> <p>(3) 熟悉中国药典有关生物药物分析的方法和技术。熟悉常用分析仪器的原理及其使用注意事项；</p> <p>(4) 了解生物药物质量检测的最新方法和技术。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 具有药物质量观念以及生物药物分析的基本知识和技能；</p> <p>(2) 能够生物药物分析技能；</p> <p>(3) 能够独立设计药物质量标准、建立质量分析方法及方法学评价。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 良好的职业道德和职业素养，具备团队合作和人际交往的能力，努力追求自我发展和自我完善，有良好的求知欲和终身学习的精神；</p> <p>(2) 能吃苦耐劳、诚实守信、爱岗敬业、质量为本、严谨细致、创新发展，又事业心和责任心；</p> <p>(3) 具有班组管理能力，自我评价和自控能力；</p> <p>(4) 有正确处理生产中出现的突发事件的能力。</p>						
主要内容	生物药物的性状观测、鉴别、检查和含量测定的原理和操作技术						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养具备相关的理论基础知识，在实验课中能够熟练使用仪器，具有动手能力、独立思考解决问题的能力，在此过程中培养细心、耐心的工作作风和职业素养。						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

表 9 《管理学基础》课程简介

课程名称	管理学基础			课程编码	080210621		
实施学期	第四学期	总学时	72	理论学时	40	实践学时	32
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握管理学的基本原理、理论知识、方法和技巧；</p> <p>(2) 理解管理活动的性质、职能和流程。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 培养对管理活动现象与本质的观察力与分析力；</p> <p>(2) 培养理论联系实际、运用管理学工具，解决实际问题的能力；</p> <p>(3) 培养理论联系实际、运用管理学工具，解决实际问题的能力；</p> <p>(4) 培养具有基本的管理沟通、协同合作和组织实施的工作能力；</p> <p>(5) 培养变革与创新的能力。</p> <p>3. 素质目标</p>						

	(1) 具有热爱所学专业, 爱岗敬业的精神和强烈的法律意识; (2) 具有胜任管理工作的良好的业务素质和身心素质; (3) 具有管理方面的市场竞争意识, 分析判断能力, 开拓创新能力和科学决策能力。
主要内容	管理的基本概念及性质, 管理的作用与任务, 管理学学科性质, 管理的基本原理, 管理职能
教学要求	以高等职业教育教学为参考, 以培养高素质专业技术人才为主线, 重在实践操作技能的培养。清楚管理学的研究对象以及管理机制含义, 内容和一般的管理方法, 掌握管理环境的分类。
课程考核	理论考试 70%、平时成绩 (单项技能考核+平时表现) 30%。

表 10 《会计学基础与财务管理》课程简介

课程名称	会计学基础与财务管理			课程编码	080210721		
实施学期	第三学期	总学时	72	理论学时	40	实践学时	32
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 理解会计的基本概念, 明确会计的基本职能, 特点和会计核算的内容;</p> <p>(2) 理解会计要素、会计科目和账户的相关理论及具体应用, 理解借贷记账法的基本内容;</p> <p>(3) 掌握会计核算的基本方法, 掌握会计凭证、账簿的基本内容和实务操作要求;</p> <p>(4) 明确企业会计核算的基本程序, 知道资产负债表和利润表的作用和结构内容;</p> <p>(5) 了解会计基本法规制度及国家有关财经方针政策。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 掌握主要会计科目的名称和分类, 会计主要账户的结构和登记方法;</p> <p>(2) 能运用借贷记账法作出企业基本经济业务的会计分录;</p> <p>(3) 能正确填制和审核原始凭证, 能够根据原始凭证编制记账凭证;</p> <p>(4) 能根据会计凭证正确登记账簿, 并进行对账和结账;</p> <p>(5) 能根据有关账簿记录编制简要的资产负债表和利润表。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 学习者应具备良好的思想品德, 热爱本专业、钻研业务、诚实守信、实事求是;</p> <p>(2) 学习者应具备良好的心理素质, 健康的心理和良好沟通的能力;</p> <p>(3) 学习者要具备良好的身体素质, 能胜任未来职业发展的需要。</p>						
主要内容	会计要素与会计恒等式, 会计科目与账户, 复试记账与接待记账法, 企业主要经营过程核算, 会计凭证, 会计账簿, 财产清查, 财务会计报告, 会计核算组织程序。						
教学要求	以高等职业教育教学为参考, 以培养高素质专业技术人才为主线, 重在实践操作技能的培养。为学生在今后的工作中快速融入工作环境和要求打下基础。						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩 (单项技能考核+平时表现) 30%。						

表 11 《临床医学概要》课程简介

课程名称	临床医学概要			课程编码	080210821		
实施学期	第四学期	总学时	72	理论学时	40	实践学时	32
课程目标	1. 知识目标 (1) 掌握各科常见病多发病的概念、临床特点和诊断要点； (2) 熟悉各科常见病多发病的治疗原则、药物治疗原则； (3) 熟悉各科常见病多发病的病因、了解发病机制、预防及预后； (4) 了解各科常见病多发病的辅助检查。 2. 能力目标 (1) 能熟练运用所学的知识诊断各科常见病多发病； (2) 能根据问诊、体格检查或医生的诊断熟练制定合理的药物治疗方案； (3) 能熟练对心跳骤停病人进行心肺复苏操作。 3. 素质目标 (1) 具有自主学习和合作学习的能力； (2) 具有高度的责任心和使命感； (3) 养成关爱生命，热爱病人，热爱工作的职业素质； (4) 养成严谨细致的专业学风。						
主要内容	常见病多发病的概念、临床特点和诊断要点、药物治疗原则。						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。结合药学专业的培养目标，要求概念叙述清楚，着重疾病的临床表现、诊断、治疗原则。						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

2. 专业核心课

一般设置 6~8 门。包括：零售药店管理实务、医药电子商务、实用医药综合知识、药理学、药事管理与法规、药品市场营销实务、GSP 实务。

表 12 《药理学》课程简介

课程名称	药理学			课程编码	080211221		
实施学期	第三四学 期	总学时	108	理论学时	72	实践学时	36
先修课程	人体解剖生理学、生物化学等						
课程目标	1. 知识目标 (1) 掌握药理学的基本概念、基础理论； (2) 掌握各代表药物药动学、药效学特点。 2. 能力目标						

	(1) 具有药品分类与一定管理能力； (2) 阅读药品说明书、临床用药咨询服务能力； (3) 药品调剂、处方审查能力。 3. 素质目标 (1) 加强培养学生具有良好的医学道德和职业责任感； (2) 团队合作精神，与人合作、沟通及协调能力； (3) 在课程教学中注重学生职业素质养成，注重培养学生的知识迁移能力、自我学习的能力及终身学习能力。
主要内容	常用药物药理作用、作用机制、药动学特点、临床用途、主要不良反应及其防治、禁忌症、药物的相互作用等知识。
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。为其他课程学习提供理论基础。
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。

表 13 《实用医药综合知识》课程简介

课程名称	实用医药综合知识			课程编码	080211121		
实施学期	第四学期	总学时	72	理论学时	40	实践学时	32
先修课程	基础化学、GSP 实务等						
课程目标	1. 知识目标 (1) 掌握临床常见病知识； (2) 掌握医药商品知识的特点、药物应用、不良反应及注意事项。 2. 能力目标 (1) 学会临床常见病的判断； (2) 学会为顾客提供优质药物商品和优质服务的技能； (3) 学会为顾客问病给药能力。 3. 素质目标 (1) 培养学生具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质； (2) 树立环保、节能、安全意识，为发展学生的职业能力奠定良好基础。						
主要内容	《中华人民共和国药典》中常见分析方法及典型药物的分析，熟悉药品生物检测技术、中药制剂分析，了解体内药物分析。						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生对科学工作的严肃态度、严格的要求、严密的工作方法和实事求是的作风。						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

表 14 《零售药店管理实务》课程简介

课程名称	零售药店管理实务			课程编码	080210921		
实施学期	第四学期	总学时	72	理论学时	40	实践学时	32
先修课程	有机化学、生物化学、GSP 实务等						

课程目标	<p>1. 知识目标 掌握零售药店管理的相关知识。</p> <p>2. 能力目标 (1) 学会药店经营场所的管理； (2) 学会药品的陈列； (3) 学会药品的盘点。</p> <p>3. 素质目标 (1) 具有初步从事零售药店管理的能力； (2) 具有认真端正的学习态度、严谨科学的学术作风和良好的职业道德； (3) 学生具备吃苦耐劳、实事求是的工作作风。</p>
主要内容	药店经营场所的管理；药品的陈列；药品的盘点
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生实际工作技能。
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。

表 15 《药事管理与法规》课程简介

课程名称	药事管理与法规			课程编码	080211321		
实施学期	第六学期	总学时	72	理论学时	48	实践学时	24
先修课程	药理学、GSP 实务等						
课程目标	<p>1. 知识目标 (1) 掌握中华人民共和国药品管理法等药事管理法律法规（处方管理办法和特殊药品管理办法）的要点；GMP、GSP、GCP 等管理规范的要点；掌握药品研发、生产、流通、使用过程中各管理法规的相关规定、要求以及实施方法； (2) 熟悉新药、仿制药、非处方药的申报与审批程序；新药批准文号格式；医院药事的任务、性质、药剂科的业务范围及组织结构；国家对中药材、中药饮片、中成药及野生药材资源保护的管理规定；药学职业道德的基本原则和具体内容； (3) 了解药品注册管理办法的相关内容；中药品种保护条例的管理要点；药品知识产权保护的规定，药品专利保护、药品商标保护的知识；临床药学的内容和临床药师的职责。</p> <p>2. 能力目标 (1) 熟练掌握药品生产及生产质量管理规定，能够规范从事药品生产、检测操作，学会药品质量管理的基本技能； (2) 熟练掌握药品经营管理规定，能够规范处理药品经营企业药品进、销、存、运中的质量管理问题及相关报表的填写；能够正确辨别药品经营中的违法问题； (3) 能够按照处方调剂规定及流程完成处方调剂工作；运用处方管理知识，正确审查处方； (4) 学会按照规定完成药品采购、入库验收、储存保养、库存管理工作；</p> <p>3. 素质目标</p>						

	(1) 明确依法从业的观念； (2) 具备认真、严谨、踏实、诚信的工作作风； (3) 具有团队协作、与人沟通的能力； (4) 具有可持续发展的能力。
主要内容	从事药品生产、经营、使用等工作所必需的药事管理的基本知识和基本技能；熟悉药学实践中常用的药事法规，了解药事活动的基本规律，具备自觉执行药事法规的能力
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。对学生进行药事管理方面的教育和培养，使学生树立以管理为中心，强化、突出管理，使管理贯穿在药品的研制、生产、流通、使用、价格及广告的过程中。具有知识的运用和创新能力；具有综合运用能力。
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。

表 16 《医药电子商务》课程简介

课程名称	医药电子商务			课程编码	080211021		
实施学期	第三学期	总学时	72	理论学时	40	实践学时	32
先修课程	大学计算机基础与应用、医药商品基础等						
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 能描述常用药物的名称、化学结构、理化性质、用途；</p> <p>(2) 能描述常用药物的发展概况、结构类型；重要化学结构类型的构效关系；部分典型药物的合成路线；药物的结构与理化性质、化学稳定性、作用特点之间的关系；</p> <p>(3) 能描述新药研究、药物新进展、药物体内代谢的基本知识；</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 具有动手能力以及观察、分析和解决实际问题的能力；</p> <p>(2) 具有应用药物的理化性质解决药物的调剂、制剂、分析检验、贮存保管及临床使用的能力；</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 树立“把质量关，用放心药”的观念，严格按照《中华人民共和国药典》标准进行药品的生产、检验、供应、管理和使用等全过程质量跟踪检测，以确保药物安全、有效；</p> <p>(2) 树立“做事先做人、从业先敬业”的职业岗位意识，做到敬业爱岗、为民服务；</p> <p>(3) 具有严谨、刻苦、勤奋、高效的学习态度和学习能力；</p>						
主要内容	合成抗感染药、抗生素、中枢神经系统药物、外周神经系统药物、心血管系统药物的结构特征、理化性质、应用及作用机制						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。能运用于医药产品的实际商务领域，并学习相关其他学科打下基础。						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

表 17 《药品市场营销实务》课程简介

课程名称	药品市场营销实务			课程编码	080211421		
实施学期	第六学期	总学时	72	理论学时	48	实践学时	24
先修课程	GSP 实务、医药电子商务、药理学等						
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握药品市场营销策略及管理的相关内容；</p> <p>(2) 熟悉市场调查与预测；</p> <p>(3) 了解药品市场营销环境的分析。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 能完成药品市场营销策划；</p> <p>(2) 会进行药品市场的调查和预测；</p> <p>(3) 会独立进行促销的策划。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风；</p> <p>(2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规；</p> <p>(3) 养成良好的职业素质和行为习惯；</p> <p>(4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。</p>						
主要内容	药品营销调研、药品营销管理，药品定价、药品分销、促销的方法，设计药品管理方案、药品定价方案、药品促销方案。						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生具备从事药品营销工作所必须的营销学基本知识和基本技能。						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

表 18 《GSP 实务》课程简介

课程名称	《GSP》实务			课程编码	080211521		
实施学期	第四学期	总学时	72	理论学时	48	实践学时	24
先修课程	人体解剖生理学、基础化学等						
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握 GSP 对机构和人员的质量管理；</p> <p>(2) 掌握 GSP 对设施和设备的质量管理；</p> <p>(3) 掌握 GSP 对质量管理文件、记录文件、程序文件的质量管理；</p> <p>(4) 掌握药品购进、储存养护、运输与配送、销售和售后服务等流通环节的质量管理；</p> <p>(5) 掌握 GSP 管理的基本程序；</p> <p>(6) 熟悉 GSP 检查评定标准；</p> <p>(7) 了解与药品经营活动相关的法律法规要求；</p> <p>(8) 了解药品经营过程中执行 GSP 管理制度的重要性。</p> <p>2. 能力目标</p>						

	(1) 具有良好的组织能力、人际交往与沟通能力； (2) 具有较强的团队合作能力； (3) 具有按照 GSP 要求从事药品经营活动的能力； (4) 具有按照 GSP 要求从事药品质量管理工作的能力； (5) 具有及时准确地填写各种经营管理表格和记录的能力； (6) 具有参与起草企业质量管理工作文件的能力； (7) 能够参与企业 GSP 管理工作； (8) 初步具有指导企业 GSP 管理工作的能力。 3. 素质目标 (1) 树立依法合规经营理念； (2) 具备诚实守信的优良品质； (3) 培养学生严谨、踏实的学习和工作作风； (4) 培养学生严谨求实、认真细致、善于分析的基本素质； (5) 培养学生对人民生命负责任的情感。
主要内容	药品经营质量管理及药品经营质量
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。

3. 专业拓展课程

包括：药物制剂技术、药学技术服务知识与技能、药品物流管理基础、中医药学概论、医疗器械概论。

表 19 《药物制剂技术》课程简介

课程名称	药物制剂技术			课程编码	080212021		
实施学期	第六学期	总学时	36	理论学时	20	实践学时	16
先修课程	人体解剖生理学、基础化学、药理学等						
课程目标	1. 知识目标 (1) 掌握常用制剂的基本概念、基本的理论； (2) 熟悉常用制剂的生产制备流程，了解常用制剂的制备工艺； (3) 具备常用制剂的质量评定知识； (4) 了解药剂学的分枝学科与新剂型等药剂学的发展前沿。 2. 能力目标 (1) 具备药物制剂的基本操作技能； (2) 具有常用制剂与常规制剂的制备能力； (3) 具有常用制剂的质量评定能力； (4) 具有一定的处方审核与处方调配能力。 3. 素质目标 (1) 养成严格、严谨的工作作风，善于观察、积极思考的工作态度，善						

	于合作。 (2) 于奉献的团队精神。对药物化学有更深入的认识和了解。具有严谨的科学态度和； (3) 实事求是的工作作风 具有严格的法律、规范意识 ；具有良好的职业道德和以病人为心的药学服务意识。
主要内容	药物制剂的基本理论、处方设计、制备工艺、质量控制和合理使用等内容；掌握从事药品生产、经营、调剂以及药品管理等工作所必需的药剂学基础理论、基本知识。
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生具备药物制剂质量控制的方法并能对药物制剂的质量进行正确的评价。
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。

表 20 《药学技术服务知识与技能》课程简介

课程名称	药学技术服务知识与技能			课程编码	080211621		
实施学期	第六学期	总学时	36	理论学时	20	实践学时	16
先修课程	人体解剖生理学、药理学、GSP 实务、临床医学概要等						
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 能描述常见疾病的临床表现，处方调配的基本知识；</p> <p>(2) 能描述特殊人群的用药指导，药品不良反应监测能力；</p> <p>(3) 能描述常用医疗器械的功能；</p> <p>(4) 能描述药品说明书的基本内容；</p> <p>(5) 能描述常见疾病的用药指导；</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 具有对常见疾病进行用药指导的能力；</p> <p>(2) 具有对特殊人群进行用药指导的能力；</p> <p>(3) 具有处方调配、识别假劣药品的能力；</p> <p>(4) 具有对药品不良反应进行监测和报告的能力；</p> <p>(5) 具有能应用常用医疗器械的能力；</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风；</p> <p>(2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规；</p> <p>(3) 具有良好的职业素质和行为习惯，会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。</p>						
主要内容	处方的认识调配、笔筒人群的用药指导、常见疾病用药指导的内容、方式和方法、常见药物的用药指导及处方分析。						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养药学学生从事药学服务、药品经营等领域从业的能力。						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

表 21 《药品物流管理》课程简介

课程名称	药品物流管理				课程编码	080211721	
实施学期	第二学期	总学时	36	理论学时	30	实践学时	6
先修课程	人体解剖生理学、基础化学						
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握运输配送、储存保管、装卸搬运、现代包装、流通加工等物流基本业务；</p> <p>(2) 基本掌握物流信息、物流系统、物流网络系统、企业物流；</p> <p>(3) 初步会知第三方物流、城市物流、区域物流、国际物流、绿色物流；</p> <p>(4) 了解消费者物流、物流政策、药品物流的基本知识、基本理论、基本技术和组织管理原则。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 掌握药品物流理论与观念、运输配送、储存保管、装卸搬运、现代包装、流通加工等物流基本业务的作业，理解药品物流的基本知识、基本理论、基本技术和组织管理原则；</p> <p>(2) 教材与案例分析相结合具有分析和解决的一些实际问题的能力，同时具有一定的学习能力；</p> <p>(3) 具有良好的社会公德和职业道德，有较强的社会主义民主和法制观念；具有良好的人际交流能力，团队合作精神和客户服务意识；取得相应物流专业认证资格，具有一定的就业竞争力。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 培养学生独立思考、自我学习、勇于表达自己见解的能力；</p> <p>(2) 培养学生从实际出发分析问题、解决问题的能力；</p> <p>(3) 培养学生的团队意识与合作能力；</p> <p>(4) 培养学生良好的职业道德，诚实守信、爱岗敬业、严谨的工作作风、较强的责任心和吃苦耐劳的职业精神；</p> <p>(5) 培养学生较强的适应性与灵活性和自我调控能力；</p> <p>(6) 培养学生较强的适应性与灵活性和自我调控能力。</p>						
主要内容	药品物流管理基础中规范药品运输措施；药品运输管理；药品批发销售管理，投诉管理、药品追溯与召回管理、药品退回管理；药品认证等						
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践操作技能的培养。培养学生药品物流管理中的一些基本概念、基本理论和基本方法，且能运用所学的知识 and 理论分析、解决当前药品物流管理中存于的一些实际问题。						
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。						

表 22 《中医学概论》课程简介

课程名称	中医学概论				课程编码	080211821	
实施学期	第三学期	总学时	36	理论学时	30	实践学时	6
先修课程	人体解剖生理学、基础化学等						
课程目标	1. 知识目标						

	<p>(1) 能描述中药的四气五味、升降浮沉等基本理论；</p> <p>(2) 能描述八纲、气血津液、脏腑辨证方法；</p> <p>(3) 能描述典型方剂（四君子汤、十大全补汤、乌鸡白凤丸等）的组成和作用。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 会按中医学望闻问切四种基本诊病方法对基本病做出判断；</p> <p>(2) 能识记十二经脉与奇经八脉图；</p> <p>(3) 能利用中药基础知识对常见中药优劣做出判断。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 具有整体思维与辨证论治的能力；</p> <p>(2) 具有能吃苦耐劳，与人相处、与人沟通的综合素质和敬业爱岗的工作态度；</p> <p>(3) 具有严谨、认真、刻苦的学习态度，科学、求真、务实的工作作风；</p>
主要内容	中药的四气五味、升降浮沉等基本理论、中医学望闻问切四种基本诊病方法
教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践应用的培养。为学习后续课程和从事药剂专业岗位工作奠定良好基础。
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。

表 23 《医疗器械概论》课程简介

课程名称	医疗器械概论			课程编码	080211921		
实施学期	第六学期	总学时	36	理论学时	26	实践学时	10
先修课程	药理学、GSP 实务、临床医学概要等						
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 了解各种医疗器械的发展历程、相关标准，临床应用和现代医疗器械新进展；</p> <p>(2) 理解各种常见常用医疗器械的原理、基础技术指标的意义，各主要组成部分的作用，临床应用的规范操作和维护；</p> <p>(3) 掌握各类医疗器械的定义、基本原理和结构组成；</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 能培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，使学生具备识别各种医疗仪器、分辨部件的基础，准确理解仪器运行原理的能力；</p> <p>(2) 能继续提高业务素质和终身学习的能力；</p> <p>(3) 能培养高技能高素质实用型医疗仪器维修和应用专门；</p> <p>(4) 为课程知识和技能向职业能力的迅速转化奠定基础；</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 具有自主学习和合作学习的能力；</p> <p>(2) 具有高度的责任心和使命感；</p> <p>(3) 具有从事医药企业相关工作的道德素养；</p> <p>(4) 养成严谨细致的专业学风。</p>						
主要内容	医疗器械的基本知识，常用医疗器械的原理与组成，以及常见医疗器械的临床应用维护						

教学要求	以高等职业教育教学为参考，以培养高素质专业技术人才为主线，重在实践应用的培养。培养学生具备各种医疗仪器的原理和临床使用的专业基础知识和职业能力。
课程考核	理论考试 70%、平时成绩（单项技能考核+平时表现）30%。

4. 实践教学环节

主要包括实习、社会实践等。社会实践、跟岗实习、顶岗实习可由学校组织在校外企业开展完成。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行教育部《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校药品经营与管理专业顶岗实习标准》要求。

表 24 实践教学环节进程表

序号	实践训练项目	学期	周数	学时	主要内容及要求	地点	考核办法	备注
1	军训	1	2					
2	跟岗实习	6	2	60	在医疗机构、制药企业生产各岗位和药品流通企业进行轮流跟岗实习，通过跟岗全面培养学生的职业素质与工作能力，为顶岗实习作准备。	校外	实习报告	
3	顶岗实习	6	14	420	在医疗机构、制药企业生产各岗位和药品流通企业进行轮流顶岗实习，通过顶岗全面培养学生的职业素质与工作能力。	校外	实习报告	
4	毕业设计（论文）							
5	劳动教育	3	8		加深对工作的了解，确认适合的职业、为向职场过渡做准备、增强就业竞争优势。	校外	实践报告	

注：实践性教学环节包括：认识实习、顶岗实习、顶岗实习，综合实训课程、实作项目、社会调查、毕业设计等。

（三）第二课堂

根据《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》和《高校共青团改革实施方案》工作要求，按照《贵州工程职业学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》要求，编制学生第二课堂教育计

划。本专业学生第二课堂成绩单列入课程教学计划，学生在三年中通过六个模块的第二课堂培养。

1. 模块 1: 思想政治与道德修养

(1) 学分: 1.5 学分。

(2) 项目及内容: 学生入党、入团情况, 学生参加党校、团校培训、青年马克思主义者培养工程的经历, 参加思想引领类活动、会议全勤的经历, 以及获得的相关荣誉、军训、主题班会、团日活动、青年志愿者服务、思政类讲座等。

(3) 培养目标: 使学生有很强的上进心, 勇于批评与自我批评, 热爱班级和学校集体, 爱护集体荣誉; 有民族自豪感、自尊心, 拥护、热爱中国共产党, 树立了正确的世界观、人生观和价值观。

(4) 实施部门: 教务处、学工部、校团委。

(5) 实施时间: 第 1-5 学期。

(6) 考核评价: 按“第二课堂成绩单”实施方案进行考核评价。

2. 社会实践与志愿服务

(1) 学分: 2 学分。

(2) 项目及内容: “三下乡”活动、寒暑假生产实践、社会调查、大学生志愿服务西部计划、支救助残、社区服务、法律援助、公益环保及其他各种公益活动。

(3) 培养目标: 加深学生对本专业的了解、深入认识社会、确认适合的职业、为职场过渡做准备, 进而增强就业竞争优势。

(4) 实施部门: 教务处、学工部、校团委。

(5) 实施时间: 第 1-5 学期。

(6) 考核评价: 按“第二课堂成绩单”实施方案进行考核评价。

3. 科技水平与创新创业能力

(1) 学分: 1.5 学分。

(2) 项目及内容: 课题研究、创新创业大赛、专业技能竞赛、能力技能(英语等级、计算机等级、普通话等级、职业技能等级), 科技类、专业类、创新创业类专题讲座, 学业或工作受表彰, 创新创业类、专业技能类学生社团。

(3) 培养目标: 要求学生具有创造力和科技创新水平、学习能力、团队合作精神、解决问题能力、信息收集能力、敏锐的洞察能力等, 使学生具备从事创新创业实践活动所必须的知识、能力及心理品质, 是学生不仅仅是求职者, 而是工作岗位的创造者。

(4) 实施部门: 教务处、学工部、校团委。

(5) 实施时间: 第 1-5 学期。

(6) 考核评价: 按“第二课堂成绩单”实施方案进行考核评价。

4. 人文艺术修养

(1) 学分: 1.5 学分。

(2) 项目及内容: 各类文体活动、文艺类等级认证、文艺类专题讲座、文艺类学生会/学生社团等。

(3) 培养目标: 培养德、智、体、美全面发展, 适应现代社会需求, 具有“科学精神、人文素养、艺术创新、技术能力”的高素质设计艺术人才。

(4) 实施部门: 教务处、学工部、校团委。

(5) 实施时间: 第 1-5 学期。

(6) 考核评价: 按“第二课堂成绩单”实施方案进行考核评价。

5. 身心素养

(1) 学分: 2 学分。

(2) 项目及内容: 体育竞赛活动, 体育类技能等级认证, 体育运动队(俱乐部)、心理协会、体育类学生社团, 心理健康、体育类专题讲座, 晨跑(一学年 100 次及以上)。

(3) 培养目标: 具备身体素质和心理承受能力, 具备基本的心理健康知识, 能正确认识自我与评价自我; 能正确对待挫折, 克服自卑感, 乐观进取。

(4) 实施部门: 教务处、学工部、校团委。

(5) 实施时间: 第 1-5 学期。

(6) 考核评价: 按“第二课堂成绩单”实施方案进行考核评价。

6. 社会工作与团队协作能力

(1) 学分: 1.5 学分。

(2) 项目及内容: 社会工作(校外助理)受邀表演、学生干部以及积极策划校内活动, 参加各级各类学生组织(学生会、社团联合会、青年志愿者协会、大学生艺术团、新闻信息中心等), 担任学生干部, 开展勤工助学活动, 以及获得的相关荣誉等。

(3) 培养目标: 培养具有基本的社会工作理论和知识, 较熟练的社会调查研究技能和社会工作能力; 培养学生团结一致、克服困难的团队精神, 培养计划、组织协调能力; 培养服从指挥、一丝不苟的工作态度。

(4) 实施部门: 教务处、学工部、校团委。

(5) 实施时间: 第 1-5 学期。

(6) 考核评价: 按“第二课堂成绩单”实施方案进行考核评价。

五、教学进程总体安排

三年制高职每学年安排 40 周教学活动。总学时数不低于 2500(除医药卫生类专业外, 其他专业均不超过 2800 学时), 鼓励学生自主学习, 公共基础课程学时应当不少于总学时的 1/4。高职选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于 10%。一般以 16—18 学时计为 1 个学分。

鼓励将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能, 按一定规则折算为学历教育相应学分。

表 25 学时安排表

学年	第一学年		第二学年		第三学年		合计
学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
期学时	586	466	406	554	336	480	2828
期学分	32	26	23	30	18	26	155
教学周	20	20	20	20	20	20	120
考试门数	7	6	4	6	3	0	26
周学时	29.3	23.3	20.3	27.7	16.8	24	141.4

表 26 课程结构学分学时统计表

课程结构	学分	总学时	理论学时	实践学时	占总学时比例 (%)
公共基础课程	49	794	514	280	28%
专业基础课程	34	612	360	252	21.6%
专业核心课程	34	540	336	204	19%
专业拓展课程	10	180	126	54	6.4%
实践教学课程	16	480	0	480	17%
专业选修课程	12	222	134	88	8%
小 计	155	2828	1470	1358	100%

附件: 药品经营与管理专业教学进程安排表

六、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

(1) 包括专任教师和兼职教师。

(2) 学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1, 双师素质教师占专业教师比例不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

(1) 具有高校教师资格和本专业领域有关证书;

(2) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;

(3) 具有药学专业本科及以上学历, 扎实的药学专业相关理论功底和实践能力;

(4) 具有信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究;

(5) 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历;

(6) 教师必须具备“以德施教、扎实功底、方法科学、教学过硬”的水平。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外行业、专业发展, 能够主动联系行业企业, 了解行业企业对药品经营与管理专业人才的实际需求, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从医药经营与管理行业或相关企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识或丰富的工作经验, 具有中级及以上行业相关专业技术资格, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

5. 教师发展规划

(1) 应针对不同年龄层次和学历学科背景的专业教师制订有针对性的教师职业培养和发展计划。

(2) 建立增加专业教师实践经验的制度保障, 加强学界和业界(企业、行业)的联系, 探索教师团队灵活发展的模式。

(3) 积极创造条件加强专业教师的理论学习和业务培训，开拓教师的国际视野。

(4) 强化对教师教学能力的培养，定期对教师进行系统的教育学方面的理论知识和教学技能培训；

(5) 加强基层教学组织建设，探索教师通过互帮互助提高教学质量的新模式和新途径。

(6) 鼓励专任教师开展学术研究，带动提高科研教学水平。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）基本要求

应根据专业的特点、教学目标和教学内容建设相应的教学实训室、实验室；建立完善相应的规章制度，加强对设备的维护和管理，增强使用率，保障学生实践活动的顺利开展。

表 27 基础化学专业实训室配置要求

设备台数	实训（实作）内容	实训室面积	主要设备及配置要求
165	无机化学+分析化学实训，主要训练学生常用玻璃仪器的使用、滴定分析操作，数据处理等基本实验技能。	100 m ²	恒温鼓风干燥箱、电子分析天平、高速离心机、可调定量加液器酸度计、通风厨、滴定装置、熔点测定仪、循环水真空泵、恒温水浴锅、磁力加热搅拌器、实验台 3. 实验凳子

表 28 有机化学实验实训室配置要求

设备台数	实训（实作）内容	实训室面积	主要设备及配置要求
------	----------	-------	-----------

78	可承担药物化学课程的实训项目，主要培养学生结晶、过滤、蒸馏等多种基本实验技能。	100 m ²	通风厨、磁力加热搅拌器、熔点测定仪、循环水真空泵、水浴锅、恒温干燥箱等。
----	---	--------------------	--------------------------------------

表 29 天然药物学实验实训室配置要求

设备台数	实训（实作）内容	实训室面积	主要设备及配置要求
78	能承担天然药物学、生药学课程的实训项目，以训练学生显微标本片的制作、显微特征观察与绘图、水分测定等基本技能，使学生熟练掌握天然药物的常用鉴定方法和技能，满足实际工作岗位的基本需要。	100 m ²	光学显微镜、恒温鼓风干燥箱、恒温水浴锅、电子天平等。

表 30 天然药物化学实验实训室配置要求

设备台数	实训（实作）内容	实训室面积	主要设备及配置要求
78	能承担天然药物化学课程的实训项目，以训练学生进行天然药物化学成分提取、分离和鉴定的基本操作技能。	100 m ²	电炉、天平、真空泵、三用紫外分析仪、旋转蒸发仪、挥发油提取器等。

表 31 药物化学实验实训室配置要求

设备台数	实训（实作）内容	实训室面积	主要设备及配置要求
78	能承担药物化学、药物有机合成等课程的实训项目，以训练学生进行药物的鉴别及药物合成的基本操作技能。	100 m ²	恒温干燥箱、电子天平、循环水泵、高速离心机、可调定量加液器、酸度计、蒸馏装置、减压蒸馏装置、抽滤装置、通风厨等。

表 32 药剂学实验实训室配置要求

设备台数	实训（实作）内容	实训室面积	主要设备及配置要求
78	能承担药剂学课程的实训项目，以训练学生掌握各类药物制剂的制备工艺流程、基本操作等技能，并能对各类制剂生产过程科学的进行质量控制，解决生产中出现的一般问题。	100 m ²	压片机、片剂四用测定仪、滴丸装置、真空干燥箱、颗粒剂、滚转式包衣机、胶囊填充板、半自动胶囊填充机、栓模、安瓿灌封机、电子天平、智能溶出仪、恒温水浴锅等。

表 33 药物分析实验实训室配置要求

设备台数	实训（实作）内容	实训室面积	主要设备及配置要求
127	药物分析学实验实训室能承担仪器分析、药物分析、中药制剂分析生物药品检测技术等课程的实训项目，训练学生熟练掌握《中国药典》的查阅方法及药物分析常规检验技术、能够独立、准确、快速完成药品的全检工作，学会各种分析仪器的正确操作，各种检验记录和检验报告的正确书写及药品检验结果的判定等技能。	100 m ²	阿贝折光仪、比色管等玻璃仪器、自动永停滴定仪、自动旋光仪、紫外-可见分光光度计、脆碎度检测仪、崩解仪、红外分光光度计、高效液相色谱仪（HPLC）UV-Vis）水分测定仪、澄明度检测仪、超声波清洗器 1. 玻璃干燥器等。

表 34 药品生产仿真实训车间配置要求

设备台数	实训（实作）内容	实训室面积	主要设备及配置要求
62	药品生产仿真实训车间包括固体制剂实训室、液体制剂实训室和制水间。能承担药学综合实训课程的实训项目，通过与企业实际生产零距离的仿真实训，能使学生熟悉 GMP 硬件、软件的基本要求，掌握药物制剂生产的基本工艺流程和常用设备的操作、维护和保养，培养学生的实际应用能力、独立工作能力。	200 m ²	高精度计重台秤、湿法制粒机、热风循环烘箱、粉碎机、震动筛分机、混合机、摇摆式颗粒机、快速整粒机、压片机、滚转式包衣机、电子天平、智能溶出仪、崩解仪、半自动胶囊填充机、小容量注射剂洗烘灌封联动线、真空干燥箱等。

表 35 模拟药房配置要求

设备台数	实训（实作）内容	实训室面积	主要设备及配置要求
12	承担药理学、药学服务与用药指导等课程的实训项目，培养学生正确进行处方审核、处方分析、用药指导、初步的用药咨询和宣教、一定的药物不良反	100 m ²	仿真药品、药品展示柜、中药柜、电脑等。药房按照零售药店 GSP 规范建立、非处方药（OTC）和处方药（RX）分别放置。另设用药咨询台。

	应检测及报告等技术。		
--	------------	--	--

3. 校外实训基地基本要求

为了满足学生实习,学校需建产与本专业关系稳定的教学实习基地。在实习基地中,三乙以上的实习医院 20 家以上,医药生产企业(通过国家主管部门制定的《药品生产质量管理规范》验收合格)及经营企业(通过国家主管部门制定的《药品经营质量管理规范》验收合格)共计 20 家。充分调动和利用各种资源建设科技园、创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地,为学生创业策划资金支持与政策保障。

4. 信息化教学方面的基本要求

配置以网络技术为代表的现代信息技术设施设备和其他的现代教育技术装备,促进现代教育技术与课程教学的整合。出口总宽带 100Mbps,网络信息点数 5000 个,基本满足专业教学活动的需要。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。其中,专业类图书文献主要包括:行业政策法规资料、有关职业标准,有关幼儿教育相关、幼儿保育相关的图书等。

3. 数字资源配备的基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

推进现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

1. 对学生的学业考核评价内容应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如考查、考试、顶岗实习报告、毕业设计（论文）、社会调查报告、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

2. 要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1. 质量管理目标

围绕办学理念、专业定位、人才培养目标和用人单位需要搭建科学合理且相对稳定的质量管理与评价体系。

通过教学运行、教学过程、教学效果、教学经费、设施建设、教学改革与研究、教学计划修订、实践教学改革、学生日常管理、毕业生质量跟踪、社会和用人单位价等环节进行全方位、分层次、常态化的质量监控与管理，实现以学生为本，以用人单位需求和标准为要，以结果为导向的质量管理目标。

2. 质量管理规范

（1）质量管理部门（机构）、制度与机制

1) 成立专门负责质量监控与管理的部门或机构，充分发挥教学指导委员会和学术指导委员会的作用。

2) 建立健全质量监控与管理的规章制度。

3) 形成日常管理、定点管理和定期管理相结合的质量保障机制（管理机制）。

——日常管理：由二级学院院长负责对专业教学运行等情况进行日常管理。

——定点管理：由专门的质量管理组织或个人对教学质量控制点进行定点管理；由教学指导委员会、督导组等，个人则有教师、学生、学生家长、用人单位代表等。

——定期管理：由学院和二级学院组织定期的管理评审、专项评估、教学质量诊断与改进等工作。

（2）质量监控与保障体系

加强对教学工作和人才培养的过程管理（教学过程管理），其主要方式有：

1) 建立领导听课制度：学院、院系各级领导每学期完成一定的听课任务，以便及时掌握教学一线的信息，把好教学质量关。

2) 建立专家督导制度：校院两级聘请一些专职教学专家（退休或在职），定期随堂听课或开展其他教学督导工作，并提出相应的改进建议。

3) 建立同行评议制度：教师之间要形成相互学习、交流、竞争、提高的教学氛围，每个教师每学期须完成一定的听课工作量。

4) 建立学生评教制度：每学期开展学生评教活动，收集学生对教师教学工作的意见和建议，促进教学相长。

5) 与业界建立双挂和互动制度：纳入业界对教学的反馈信息，不断改进教学。

七、毕业要求

（一）毕业学分要求

本专业学生至少须修满 149 学分方可毕业，必修学分 143 学分，选修课学分 6 学分。第二课堂学分 4 学分（社会实践与志愿服务为必修）。

（二）英语、计算机等级要求

英语、计算机等级：英语应用能力考试 B 级及以上（可学分替换），计算机应用能力一级及以上。

学分替换：鼓励学生参加专业技能竞赛、社会实践活动、创新创

作发明、发表论文等，提高学生的综合能力和职业素质。

表 35 学分替换对照表

序号	项目	要求		课外学分	可替换课程
1	社会实践活动	个人被院团委或团省委评为社会实践活动积极分子，集体被院团委或团省委评为优秀社会实践队		个人 1~2 集体 每人 1~2	素质选修课
		参加各类社会工作并获表彰		1~3	
2	专业技能竞赛	校级	一等奖	2	专业选修课
			二等奖	4	
		省级	二等奖	3	专业选修课
			三等奖	2	
		国家级	一等奖	7	专业选修课
			二等奖	5	
三等奖	3				
3	论文或千字以上文章	在公开刊物发表	每篇	1~3	专业选修课
4	创新、发明、创作	按情况	每项	1~3	获专利授权的可替换英语、大学物理、数学和专业选修课学分
5	任意选修课	按要求	每门	1~5	专业选修课

（三）职业资格证书要求

实施 1+X 证书制度，毕业生必须达到本专业相关的职业资格中级工、要求水平。职业资格证书推荐：中药调剂员、医药商品购销员、药物制剂工、化学检验员（工）。

（四）顶岗实习报告

完成 6 个月顶岗实习任务，校企联合鉴定评价和实习报告评定合格。

八、审定意见

药学专业人才培养方案审定意见

编制人意见:	编制人签字: _____ 年 月 日
教研室意见:	教研室主任签字: _____ 年 月 日
二级学院意见:	二级学院负责人签字: _____ 年 月 日
教务处意见:	教务处负责人签字: _____ 年 月 日
分管教学副校长意见:	分管教学副校长签字: _____ 年 月 日
党政联席会议意见:	盖章 _____ 年 月 日

附件 1:

药品经营与管理专业教学进程安排进程表:

课程结构	序号	课程编码	课程名称	考核方式	学分	按学年及学期分配										备注
						总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										第一学期 20周	第二学期 20周	第三学期 20周	第四学期 20周	第五学期 20周	第六学期 20周	
								校内	校外							
公共基础课	1	010010931	军事理论与训练	考查	4	36+2w	36	2w		36						
	2	010012621	贵州省情	考查	1	18	18			18						
	3	010011121	形势与政策	考查	2	36	36			10	10	8	8			
	4	010011721	思想道德修养与法律基础	考试	3	54	36	18		54						
	5	010011821	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	考试	4	72	54	18			72					
	6	010010121	大学生心理健康教育	考查	1	18	12	6		6	6	6				
	7	010012061	大学生职业发展与创新创业教育	考查	2	36	16	20		12		12		12		
	8	010012051	信息技术	考查	4	72	-	72			72					
	9	020012221	体育与健康	考查	8	144	16	128		36	36	36	36			
	10	010012121	大学语文	考试	4	72	72			36	36					
	11	010011611	大学英语	考试	4	72	72			36	36					
	12	010012011	高等数学	考试	4	72	72			36	36					
	13	010070111	生态文明教育	考查	1	16	16				16					
	14	010090111	劳动教育	考查	3	6+3w	6		3w	2+1w	2+1w	2+1w				
	15	010100111	国家安全教育	考查	1	16	16			16						
	16	01018110	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	3	54	36	18		54						

			小计	49	794	514	280	0	352	322	64	44	12	0	0
专业基础 课程	17	080210121	药用基础化学	考试	6	108	60	48	108						
	18	080210221	医药商品基础	考试	4	72	48	24		72					
	19	080210321	人体解剖生理学	考试	6	108	72	36	108						
	20	080210421	医药道德	考试	2	36	20	16		36					
	21	080210521	药物检测技术	考试	4	72	40	32			72				课证融 通课程
	22	080210621	管理学基础	考试	4	72	40	32				72			
	23	080210721	会计学基础与财务管理	考试	4	72	40	32			72				
	24	080210821	临床医学概要	考试	4	72	40	32				72			
				小计	34	612	360	252	0	216	108	144	144	0	0
专业核心 课程	25	080210921	零售药店管理实务	考试	4	72	40	32			72				
	26	080211021	医药电子商务	考试	4	72	40	32		72					
	27	080211121	实用医药综合知识	考试	4	72	40	32			72				
	28	080211221	药理学	考试	6	108	72	36			54	54			
	29	080211321	药事管理与法规	考试	4	72	48	24				72			
	30	080211421	医药市场营销实务	考试	4	72	48	24				72			
	31	080211521	《GSP》实务	考试	4	72	48	24				72			
			小计	34	540	336	204	0	0	0	126	270	144	0	0
专业拓展 课程	32	080211621	药学技术服务知识与技能	考查	2	36	20	16				36			
	33	080211721	药品物流管理基础	考查	2	36	30	6		36					
	34	080211821	中医学概论	考查	2	36	30	6			36				
	35	080211921	医疗器械概论	考查	2	36	26	10				36			
	36	80212021	药物制剂技术	考试	2	36	20	16					36		融通

			小计	10	180	126	54	0	0	36	36	0	108	0	0
实践性教学环节			认识实习	考查											
	37	080212131	跟岗实习	考查	2	60			60					60	
	38	080212231	顶岗实习	考查	14	420			420					420	
			毕业设计（论文）	考查											
														
				小计	16	480	0	0	480	0	0	0	0	0	480
选修课	39	010060111	中华优秀传统文化	考查	1	18	18			18					
	40	080212413	药品储存与养护	考查	2	36	36	0					36		
	41	080212513	医药广告实务	考查	1	24	0	24					24		
	42	080212613	商务礼仪	考查	2	36	18	18					36		
	43	080212713	人际沟通技巧	考查	3	54	18	36						54	
	44	080212813	药品营销心理学	考查	2	36	26	10						36	
	45	090010111	党史	考查	1	18	18			18					
				小计	12	222	134	88	0	36	0	36	96	54	0
合计				155	2828	1470	878	480	604	466	406	554	318	480	0
备注：1. 学分总计：155（必修143学分，选修12学分）； 2. 课时总计：2828（必修2606学时，选修222学时）； 3. 课程门数：45（必修38门，选修7门）； 4. 最低学分要求：149学分（必修143学分+选修6学分）； 5. 劳动教育月在暑假和寒假集中安排；															

附件 2:

贵州工程职业学院专业人才培养方案调整审批表

专业名称		所属二级学院		使用年级	
专业人才培养方案调整内容					
课程名称		课程性质		调整类型	
调整事项					
调整原因					
专业带头人意见:			二级学院院长意见:		
签字: 年 月 日			签字: 年 月 日		
教务处审核意见:					
签字: 年 月 日					
主管教学工作副校长意见:					
签字: 年 月 日					

注:1.调整类别主要指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动;

2.调整事项是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明;

3.本表一式三份,专业教研室、二级学院(部)、教务处各存一份。